

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 6 от 20.03.2018



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 33» г. Орла
Л.В. Коршунова
Приказ № 71-Д/2 от 20.03.2018

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей» г. Орла

за **2017** год

ОРЕЛ
2018

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение уровня ведения административно-хозяйственной, образовательно-воспитательной и методической работы.

Самообследование проводится по состоянию за 2017 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Объем отчета не лимитирован.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» г. Орла.

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.4. Адрес Учреждения: 302028, г. Орел, ул. Бульвар Победы, дом 4.

Тел. 76-15-57 / Факс 45-50-36 / E-mail: mdoy33@yandex.ru,
сайт www.ds33-orel.ru.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✚ оценка образовательной деятельности;
- ✚ оценка организации учебного процесса;
- ✚ оценка кадрового обеспечения;
- ✚ оценка учебно – методического обеспечения;
- ✚ оценка материально – технической базы;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

- + оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- + оценка системы управления организации;
- + оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- + оценка условий для организации питания;
- + показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте воспитанников, формах обучения

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
Всего групп	10		
Всего воспитанников		283	100%
в том числе в различных возрастных ступенях образования:			
- группы младшего дошкольного возраста	3	90	32%
- группы среднего дошкольного возраста	3	78	28%
- группы старшего дошкольного возраста	2	61	22%
- группы подготовительного к школе возраста	2	54	18%
Всего групп:			
- реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Веракса)		10 групп	
Воспитанники, получающие образование по формам	очное	283	100%
заочное		нет	
семейное		нет	
экстернат		нет	
Воспитанники, находящиеся под опекой		1	
Дети-инвалиды		нет	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

✚ с высшим специальным	2	7 %
✚ со средним специальным образованием	6	21 %
✚ с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	соответствуют	100 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень: ✚ кандидата наук	нет	0
✚ доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: ✚ всего	24	85,7 %
✚ высшую	10	35,7 %
✚ первую	14	50 %
✚ соответствие занимаемой должности	1	4 %
Состав педагогического коллектива: ✚ воспитатель	24	85,7 %
✚ музыкальный руководитель	2	7 %
✚ социальный педагог	нет	0
✚ учитель-логопед	2	7 %
✚ педагог-психолог	1	4 %
✚ педагог дополнительного образования	1	4 %
✚ инструктор по физкультуре	1	4 %
✚ др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы: ✚ 1-5 лет	4	14 %
✚ 5-10 лет	4	14 %
✚ 10-15 лет	7	25 %
✚ 15-20 лет	4	14 %
✚ Свыше 20	9	33 %

В 2017 году в ДОУ работали: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, 20 педагогов и 6 специалистов: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, ПДО по изодеятельности и учитель-логопед. Педагоги Ноздрина Татьяна Ивановна, Сумина Тамара Яковлевна, Бардакова Татьяна Васильевна награждены почетными грамотами МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Сумина Тамара Яковлевна победитель в городском конкурсе на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г. Орла. Павлова Наталья Сергеевна награждена Грантом Губернатора.

Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за год, было выявлено увеличение количества работников с первой квалификационной категорией за счет уменьшения числа работников, не имеющих категории.



Одно из направлений заботы администрации – своевременное и содержательное повышение квалификации работников, как необходимое условие для разработки и реализации образовательных инициатив. Курсы повышения квалификации в ДОУ прошли 93,3 % педагогов.

В 2017 году педагогический коллектив под руководством продолжил работу по повышению своей педагогической компетентности через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обобщение и распространение своего опыта работы в городе, области, регионе, на международном уровне.

Мероприятие	Уровень	Участник
Всероссийский семинар «Образование сквозь призму ФГОС ДО: практическая реализация инновационных программ на примере ООП «Вдохновение», издательство «Национальное образование»	Всероссийский	Тарасова Т.А., воспитатель
Всероссийский семинар «Организация педагогической диагностики индивидуального развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», корпорация Российский учебник	Всероссийский	Дождикова Н.П., старший воспитатель
Всероссийская онлайн – конференция «Управление современным дошкольным образованием. Оценка качества дошкольного образования: особенности проектирования и реализации образовательных программ», БУ ОО ДПО «ИРО», ГАОУ ВО МГТУ	Всероссийский	Коршунова Л.В., заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла

В сентябре 2017 года педагогический коллектив принимал участие в лонгитюдном исследовании в рамках федерального проекта «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования – 2017», проводимое федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

университет» при поддержке издательства «Просвещения с целью исследования образовательной среды образовательных организаций Орловской области, реализующих программы дошкольного образования, с использованием инструментария «Шкалы (ECERS – R) для комплексной оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. Работа коллектива получила высокую оценку экспертов.

Коллектив ежегодно принимает активное участие в Днях Новатора, городских методических объединениях педагогов, в открытых мероприятиях для БУ ОО ДПО «ИРО».

Педагоги ДОУ принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Городской конкурс «Воспитатель года – 2017»;	муниципальный	Меркулова О.А., воспитатель	лауреат городского конкурса
III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	Павлова Н.С., – учитель – логопед	Номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование», лауреат
III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	Сумина Т.Я., воспитатель	Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии», лауреат
III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	Тарасова Т.А., воспитатель	Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации», участник
III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	Меркулова О. А., воспитатель	Номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации, работающий со здоровьесберегающей методикой», участник
Всероссийский конкурс «Рассударики»	всероссийский	Чибисова Н.В., педагог дополнительного образования	Номинация «Декоративно-прикладное творчество», лауреат
Всероссийский конкурс	всероссийский	Трофимова С.В., инструктор по	Номинация «Движение – это

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

«Рассударики»		физической культуре	жизнь», дипломант
Конкурсы для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	всероссийский	Петряева Т. А., музыкальный руководитель	Блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий», победитель
Конкурсы для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	всероссийский	Чибисова Н.В., педагог дополнительного образования	Блиц-олимпиада «Занятие по лепке», победитель
Международный блиц-конкурс для педагогов «Методическая копилка»	международный	Петряева Т.А., музыкальный руководитель	победитель
Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»:	всероссийский	Петряева Т.А., музыкальный руководитель	победитель
Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДО – необходимое условие повышения качества педагогического процесса. ФГОС контроль»	всероссийский	Сумина Т.Я., воспитатель	победитель
Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наш дом – природа»	региональный	Нгатсала Л.Б., воспитатель	Номинация «Конспект образовательной деятельности с детьми», участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения

Помещения для работы медицинских работников:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ медицинский кабинет; ✚ процедурный кабинет; ✚ кабинет врача.
Помещения для питания воспитанников:	✚ питание в групповых помещениях.
Пищеблок:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ мясной цех; ✚ овощной цех; ✚ цех готовой продукции; ✚ моечная; ✚ раздевалка для обслуживающего персонала. <p>Кладовая для суточного запаса продуктов. Кладовая для сухих сыпучих продуктов. Камера хранения для овощей.</p>
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:	✚ гладильно-прачечный блок
Помещения для сна и отдыха воспитанников:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 6 группы без спален; ✚ 4 группы со спальнями
Объекты физической культуры и спорта:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ спортивный зал; ✚ спортивная площадка
Иное:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ музыкальный зал; ✚ логопедический кабинет; ✚ изостудия; ✚ прогулочные площадки; ✚ кабинет заведующей; ✚ методический кабинет; ✚ кабинет заместителя по АХЧ

3.4.2. Мероприятия по укреплению материально-технической базы

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
Пожарная безопасность					
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Зам. зав. по АХЧ Гаврилина Г.Н.	2017 г.	Приобретены 2014 г.	11 новых огнетушителей
2	Установка автоматической пожарной сигнализации	ООО «Темп» Договор № 738-18 Т от 09.01.2018 г.;	-	Установлена; выведена на пульт МЧС	1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

	и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	ООО «Проект-Труд» договор № 593/18М от 09.01.2018 г.			1 Замена шлейфа № 5
3	Установка системы тревожной сигнализации	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор № 286/165 от 09.01.2018 г.	-	установлена	
4	Установка системы дымоудаления	-	-	-	
5	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений	-	-	-	чердака нет
6	Оборудование путей эвакуации	зам. зав. по АХЧ Гаврилина Г.Н.	-	Имеются указатели, пути эвакуации свободны	
7	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	ИП Федоров Г.И. Договор № 81/1 от 03.06.2016 г.	2016 г.	-	
8	Оборудование аварийного освещения зданий	-	-	-	
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия					
9	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	-	-	Оснащён на 100%	
10	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	ОО «Авант-Строй» Договор № 38 от 21.07.2016 Договор № 35 от 05.12.2017	2016 г. 2017 г.	выполнено	Замена канализации под кухней и прачечной; Замена водоснабжения на прачечной, в группах № 10,20,21,7,17

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

11	Оборудование (ремонт) систем отопления	-	-	-	
12	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещённости	ОО «Авант-Строй» Договор № 150 от 25.11.2016	2016 г. 2017 г.	выполнено	Замена электроснабжения первого этажа; частичная замена светильников на светодиодные в группах № 10, 7 и спортивном зале
13	Организация горячего питания	м/с Мисюк Т.В	-	Организовано 5 разовое питание	
14	Оборудование медицинского кабинета	-	-	Оснащён на 100%	Провидено лицензирование мед. кабинета
15	Прохождение медицинского осмотра персоналом	ЗАО «Медицина» г. Орла Договор № 87/17 от 12.09.2017	Октябрь 2017	Пройден в количестве 55 человек (имеется справка о прохождении) октябрь 2017 г.	
16	Оборудование помещений мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся	-	-	Мебелью укомплектованы на 100%	
17	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Технический персонал	ежедневно	-	
Антитеррористическая безопасность					
18	Установка ограждения по	Зам. зав. по АХЧ Гаврилина Г.Н.	-	Ограждение имеется	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

	периметру учреждения				
19	Установка систем видеонаблюдения	-	-	-	
20	Установка тревожной сигнализации	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор № 286/165 от 09.01.2018 г.	-	установлена	
21	Организация охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор № 286/165 от 09.01.2018 г.; сторожа 3 чел.	-	круглосуточно	
22	Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию)	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор № 286/165 от 09.01.2018 г.; тревожная кнопка	-	круглосуточно	
Ремонтные работы					
23	Проведение капитального ремонта	-	-	-	-
24	Проведение текущего ремонта	ООО «СтройСервис» договор № 31/К от 30.05.2017 ООО «ТСК РемСтройЛидер» договор № 50/К от 04.09.2017 ОО «Авант-Строй» Договор № 85/Д от 28.09.2017 ДОУ	июнь-декабрь 2017 2016 г. 2017 г. 2018 г.	выполнены	Ремонт фасада здания Ремонт фасада здания Ремонт теневого навеса Замена линолеума: музыкальный, спортивные залы; группы №16,21; группа № 7,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

					изостудия
Выполнение других мероприятий					
2 5	Поставка учебно-наглядного оборудования	ДОУ	В течение учебного года	Приобретены, наглядный материал для платных дополнительных образовательных услуг, игрушки, краски, пластилин, альбомы для рисования, карандаши, тетради	
2 6	Подключение к сети «Интернет»	ОАО «Ростелеком», «Оператор связи» № 857000004676 от 09.01.2018 г.		имеется электронная почта Адрес: mdoy33@yandex.ru	
27	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Заведующая	В течение учебного года	имеются	
2 8	Проведение занятий по ОБЖ-безопасность дорожного движения	Старший воспитатель Дождикова Н.П.	В течение учебного года; июнь-август	выполнены	Занятия по ОБЖ «Правила дорожные- всегда мои друзья», выставка детского

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

					рисунка по безопасности поведения на улице; папки-передвижки для родителей «Осторожно - улица».
29	Противопожарная безопасность	Старший воспитатель Дождикова Н.П.; воспитатели	2018		Конкурс детского творчества; оформлен уголок противопожарной безопасности (из творческих работ воспитанников)

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ОО оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Компьютер	3	Методический кабинет	Старший воспитатель, Воспитатели,	2007
Ноутбук	3	Кабинет делопроизводителя	Делопроизводитель	2012
		Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, пед.доп. образования,	2014
		кабинет зам. зав. по АХЧ	зам. зав. по АХЧ	2012
		Кабинет заведующей	заведующая	2007
Модем	1	Кабинет делопроизводителя	Заведующая, старший воспитатель, делопроизводитель	2009
Принтер	4	методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели, делопроизводитель	2007
		Кабинет делопроизводителя	Заместитель заведующей по АХЧ	2010
Факс	1	методический кабинет	администрация	2008
Телевизор	1	Музыкальный	педагоги	2010

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

		зал		
Другое (указать) DVD проигрыватель	1	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, педагоги	2010

Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз. 820 шт.
В том числе:	
Учебники	
Учебно-методическая литература	410 шт.
Художественная литература	260 шт.
Справочная литература, энциклопедии	150 шт.
Подписка (за последние 5 лет)	на журналы «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель»
другие	DVD-диски - 5 шт.

Групповые ячейки в достаточном количестве укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым оборудованием и учебно-методическими пособиями. Воспитательно-образовательный процесс оснащен нормативной, справочной, периодической и методической литературой, наглядными пособиями, играми, игрушками. В каждой группе имеется своя библиотека в соответствии с возрастом детей и программой. В старших группах укомплектованы лаборатории для элементарного детского экспериментирования. В каждой группе есть свой мини-методический кабинет. Педагоги имеют возможность применять в процессе воспитания и обучения детей технические средства: мультимедийную приставку, ноутбуки, музыкальный центр, DVD-плеер, телевизор, видеомаягнитофон, магнитофоны, диапроекторы, компьютеры.

Для полноценного пребывания детей в детском саду созданы все условия: горячее и холодное водоснабжение, централизованная канализация и отопление.

3.4.3. Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного	ведения официального сайта учреждения http://ds33-orel.ru/	да
	доступа к методической	да

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

процесса обеспечивает возможность:	библиотеке	
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	включения воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Наличие развивающих центров, уголков в группах	детская мебель для образовательной и практической деятельности; центр книги; центр творчества; игровая мебель; атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Школа», «Автозаправка», «Почта» и пр.; центр природы; центры экспериментирования, мини – лаборатории; центр развития речи; центр художественного творчества; конструкторы; головоломки, мозаики, пазлы, лото; развивающие игры по математике, логике; математические центры; дидактические игры по всем образовательным областям; различные виды театра; центр отдыха; центр физического развития; физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.; родительский уголок; выставки	Есть в наличии в каждой дошкольной группе

	детского творчества; наглядно – информационный стенд; уголок безопасности; спальная мебель; крупные спортивно – игровые модули	
--	--	--

3.4.4. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего дошкольного образования от 2 до 7 лет	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	мониторинг здоровья воспитанников;	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основная образовательная программа, реализуемая в учреждении

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности детского сада по реализации ФГОС ДО	да
	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
	реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и 1 ступени обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС	да
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования	структура основной образовательной программы дошкольного образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству времени непосредственно образовательной деятельности по каждому возрасту	Соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	да
	зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	наличие преемственности результатов для разных дошкольных возрастов	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	да

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

	кадровым;	да
	финансовым;	да
	материально-техническим;	да
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной образовательной программы дошкольного общего образования	отражена специфика образовательной программы данного вида дошкольного образовательного учреждения, специфика развития по возрастам, специфика региона, муниципалитета	да
Адресность основной образовательной программы дошкольного образования	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведены мероприятия, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС. На сегодняшний день:

- ✚ создана рабочая группа по введению ФГОС;
- ✚ принято Положение о рабочей группе;
- ✚ ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- ✚ осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;
- ✚ корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- ✚ созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2014 г № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 1 января 2017 году составляет 283 ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги. ДОУ реализует дополнительные образовательные программы различных направленностей:

- ✚ социально-педагогической;
- ✚ художественно-эстетической;
- ✚ естественнонаучной;
- ✚ физкультурно-спортивной;
- ✚ технической.

Кружковой работой охвачено 92 % воспитанников.

В детском саду предусмотрена организация коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР). Особая роль при этом отводится психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей:

- ✚ своевременно выявить детей с ОНР;
- ✚ выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка;
- ✚ определить оптимальный педагогический маршрут;
- ✚ обеспечить ребёнка индивидуальным сопровождением;
- ✚ спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- ✚ оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- ✚ определить условия воспитания и обучения ребенка;
- ✚ проконсультировать родителей ребенка.

Детям, нуждающимся в помощи учителя-логопеда, оказывается квалифицированная помощь на логопункте ДОУ, который оснащен специальными методическими пособиями и дидактическим материалом. Коррекционная работа предполагает чёткую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя. При планировании и организации коррекционной работы осуществляется концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи, который предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы детьми данной категории.

Важную помощь в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать

ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые развивающие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми. В ДОУ работает консультативный пункт для родителей, нуждающихся в квалифицированной психологической помощи.

4.2. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ДОУ санитарно-гигиеническим требованиям	по соотношению частей для распределения нагрузки образовательной деятельности в режиме дня	Часов в неделю: Младший дошкольный возраст –10 Средний дошкольный возраст –10 Старший дошкольный возраст –13 Подготовительная к школе дошкольный возраст –14
	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом дошкольного образования	Соответствует
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по возрастам	Соответствует
	в части реализации регионального компонента	Соответствует
	в части соответствия наименований изучаемых дисциплин ФГОС, УМК	Соответствует
	в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания занятий (НОД) в соответствии с нормативными документами		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий (НОД) режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПин		да
Расписание занятий предусматривает	чередование занятий с учетом умственной нагрузки	да
	чередование занятий естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность воспитанников	да
	продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования занятий	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	соблюдения предельно допустимой нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для освоения образовательного материала	да

Образовательная деятельность ДОО планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному в ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут,

предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

5. Качество подготовки воспитанников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Можно сделать вывод, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: «Физически развитый», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», а более низкие показатели по следующим критериям: «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» и «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности». В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 90%, а по результатам развития интегративных качеств детей – на 88%. Это свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Так же результатом положительной работы педагогов ДОО является качественная подготовка детей к обучению в школе. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✚ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✚ контроль состояния здоровья детей,
- ✚ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✚ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✚ воспитательно-образовательный процесс,
- ✚ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✚ взаимодействие с социумом,
- ✚ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✚ питание детей,
- ✚ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- ✚ выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- ✚ изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- ✚ выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

6.1. Оценка системы управления организации

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУ присутствуют:

- ✚ творчество педагогов;
- ✚ инициатива всех сотрудников;
- ✚ желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- ✚ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

6.2. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОУ приоритетным направлением работы коллектива было сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ✚ оборудован музыкальный и спортивный залы;
- ✚ имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
- ✚ в группах размещены спортивные центры;
- ✚ медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- ✚ оборудован изолятор;

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- ✚ лечебно-профилактические мероприятия,
- ✚ противоэпидемические мероприятия,
- ✚ работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- ✚ организация питания,
- ✚ мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,
- ✚ санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработан план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми ЧДБ, имеющими плоскостопие, нарушение осанки. Для обеззараживания групповых помещений применяется облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

- ✚ физкультурные занятия;
- ✚ утреннюю зарядку;
- ✚ прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- ✚ индивидуальную работу с детьми;
- ✚ музыкальные занятия;
- ✚ гимнастику для глаз;
- ✚ пальчиковую гимнастику;
- ✚ гимнастику после дневного сна;
- ✚ часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- ✚ соблюдение температурного режима;
- ✚ соблюдение режима проветривания;
- ✚ организация сбалансированного питания;
- ✚ «С» - витаминизация третьего блюда;
- ✚ соблюдение двигательного режима в течение дня;
- ✚ физкультурные минутки, динамические паузы;
- ✚ организация Дней здоровья;
- ✚ прогулки, походы;
- ✚ дыхательная гимнастика;
- ✚ профилактика гриппа, ОРЗ;
- ✚ оздоровление фитонцидами (чесночно-лимонно-медовые настои, употребление в пищу лука и чеснока);

- ✚ закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ работа с детьми ЧДБ;
- ✚ кружковая работа;
- ✚ привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника. В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

6.3. Оценка условий для организации питания

Основные принципы организации рационального питания в ДОУ:

1. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма.
2. Режим питания соответствует возрасту детей.
3. Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 100%. В питании детей используем йодосодержащие продукты: соль, хлеб.

7. Общие выводы

№ пп	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. 2. 100% воспитанников осваивают образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО и по возрастам. 2. Продолжается плановый переход на деятельность в соответствии с ФГОС ДО. 3. Воспитанники учреждения успешно осваивают программу начальной школы по итогам мониторинга школ № 22, 24, 1, 19. 4. По данным анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем образовательной работы в учреждении (с 84% до 92%). 5. Положительная динамика по усвоению дополнительных образовательных стандартов

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

		воспитанниками.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с рейтингом учреждения оценка воспитательной работы в учреждении высокая. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 4. Увеличилось количество воспитанников, занимающихся в кружках (с 78% до 92%).
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Выросла доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Педагоги, имеющие высшую категорию, представляют мастер-классы на курсах повышения квалификаций в БУОО ДПО «ИРО» 4. На базе учреждения проходят курсы повышения квалификации для педагогов БУОО ДПО «ИРО»
4.	Кадровая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года повысили квалификацию 4 педагога, 5 педагогов прошли курсы повышения квалииакции.
5.	Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация ДОУ проводит большую работу, направленную на сохранение и обновление материально-технической базы учреждения.

7.1. Направления работы по совершенствованию образовательной деятельности

- ✚ Использование интерактивных форм работы с молодыми педагогами.
- ✚ Проведение различного вида мониторинга для выявления проблем образовательного процесса и кадровой работы.
- ✚ Организация работ творческих групп по выявлению новых форм взаимодействия с детьми и выбору оптимальных условия развития детей
- ✚ Интеграция детских видов деятельности
- ✚ Широкое использование индивидуальных форм работы
- ✚ Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
- ✚ Создание условий (мотивация педагогов) к оформлению своих образовательных технологий в авторские программы

Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 33» г. Орла



Л.В.Коршунова

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/ 21,4 %

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла*

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 35,7 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 283 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла

- | | | |
|-----|---|-------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,86 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 216,6 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 33» г. Орла



Л.В.Коршунова