

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» г. Орла**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад № 33» г. Орла

Л.В.Коршунова



Приказ № 148-Д/1 от 27.08. 2019 г.

# **ПЛАН**

## **воспитательно-образовательной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» г. Орла**

**на 2019–2020 учебный год**

Принято на педагогическом совете

27.08.2019 г.

протокол № 1

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» г. Орла — одно из старейших воспитательно-образовательных учреждений Советского района. Детский сад был открыт в декабре 1961 года, расположен по адресу: г. Орел, ул. Бульвар Победы, дом 4. Детский сад находится в центре Советского района, рядом с административными зданиями и жилыми домами, размещен на площади 6691 кв.м. Территория просторная, благоустроенная, продумано ее озеленение. На территории предусмотрено твердое покрытие площадок, удобных пешеходных и подъездных путей; выделены зоны групповых детских площадок, общая спортивная площадка; зона зеленых насаждений. ДОУ украшают живописные лужайки, зеленые насаждения хвойных и лиственных деревьев, оформленная на территории экологическая тропа позволяет педагогам проводить углубленную работу по экологическому образованию дошкольников.

В результате реорганизации в 2018 – 2019 учебном году к МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла был присоединен детский сад № 4.

Детскому саду выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования (Серия 57Л01 № 0000921 регистрационный № 916 от 25.03.2019 г.)

Медицинская лицензия № ЛО – 57 -01- 001374 от 27.05.2019 г.

Учреждение функционирует в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ФГОС ДО и Уставом детского сада. В своей деятельности учреждение руководствуется также Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Основой успешной работы дошкольного образовательного учреждения является прочная материально — техническая база. В нее входят:

- ✚ Групповые комнаты - 11
- ✚ Спортивный зал - 1
- ✚ Музыкальный зал - 1
- ✚ Изостудия - 1
- ✚ Пищеблок - 2
- ✚ Медицинский блок - 1
- ✚ Прачечная - 1

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Среднесписочный контингент за 2018– 2019 учебный год 302 детей.

Выбыло детей на 01.09.2019 года – в школу: 65

В ДОУ работает 11 групп для детей с 2 до 7 лет.

- ✚ 1 младшая группа (2-3 года) – «Огоньки»
- ✚ 2 младшая группа «А» (3-4 года) – «Вишенка»
- ✚ 2 младшая группа «Б» (3-4 года) – «Рябинка»
- ✚ Средняя группа «А» (4-5 лет) – «Ежевика»
- ✚ Средняя группа «Б» (4-5 лет) – «Земляника»
- ✚ Старшая группа «А» (5-6 лет) – «Клубника»
- ✚ Старшая группа «Б» (5-6 лет) – «Малинка»
- ✚ Подготовительная группа «А» (6-7 лет) – «Лесная Ягода»
- ✚ Подготовительная группа «Б» (6-7 лет) – «Цветы»
- ✚ Подготовительная группа «В» (6-7 лет) – «Мандаринки»
- ✚ Разновозрастная группа (3-7 лет)

Все группы имеют общеразвивающую направленность.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2014 г № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляет творческий, сплоченный коллектив педагогов. В МДОУ работают опытные, знающие специалисты, любящие детей. Педагоги Ноздрина Татьяна Ивановна, Сумина Тамара Яковлевна, Бардакова Татьяна Васильевна награждены почетными грамотами МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Музыкальный руководитель Полякова Екатерина Сергеевна – победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года – 2014». Сумина Тамара Яковлевна победитель в городском конкурсе на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г. Орла. Павлова Наталья Сергеевна награждена Грантом Губернатора. Меркулова Ольга Александровна является лауреатом муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017». Павлова Н.С. – лауреат III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование». Сумина Т.Я. – лауреат III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии». Меркулова Ольга Александровна является победителем городского конкурса на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла.

Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за год, было выявлено увеличение количества работников с первой квалификационной категорией за счет уменьшения числа работников, не имеющих категории.



## Сведения об административных работниках

Ф.И.О	Должность	Общий педагогический стаж	Образование	Квалификационная категория
Коршунова Лариса Валерьевна	заведующая	26 лет	Высшее профессиональное, ОГПИ.	Соответствие
Дождикова Наталья Петровна	старший воспитатель	24 года	Высшее профессиональное, ПГЛУ.	высшая

## Сведения о педагогических работниках

№	ФИО	Образование	Должность	Категория	Повышение квалификации	Стаж	
						Общий	Педагогический
1	Ноздрина Татьяна Ивановна	Высшее педагогическое, ОГПИ, учитель математики, 1990	старший воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1553 от 24.12.2014	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», октябрь 2018	31	30
2	Петряева Татьяна Анатольевна	Среднее специальное, Орловское музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1988	музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 661 от 26.04.2018	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», февраль 2017	31	31

<b>3</b>	Старченко Алена Владимировна	Высшее профессиональное, ОГИИК, педагогическое образование, бакалавр, музыка, 2015	музыкальный руководитель	Соответствие, Приказ МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла № 86-Д/1 от 04.03.2019	Не нуждается (диплом 2015 г)	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>
<b>4</b>	Шилова Екатерина Алексеевна	Высшее профессиональное, ОГУ, педагог-психолог и специальный психолог по специальности «Педагогика и психология с дополнительной специальностью», 2008	педагог - психолог	Соответствие, Приказ МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла № 83-Д/1 от 17.10.2016	БУ ОО ДПО «Психолого-педагогические технологии сопровождения семьи», февраль 2019	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	Арпьева Наталья Сергеевна	Высшее профессиональное, ОГУ, учитель-логопед, учитель декоративно-прикладного искусства по специальности «Логопедия»	учитель - логопед	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 366 от 28.02.2017	АНО ДПО САСЗ «Психолого-педагогические и логопедические практики работы с не говорящими детьми», февраль 2019	<b>21</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	Апалькова Галина Алексеевна	Высшее педагогическое, ОГПИ, иностранные языки, учитель французского и немецкого языков, 1981	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 94 от 28.01.2016	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», декабрь 2017	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	Бардакова Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое, ОГПИ, учитель биологии и химии средней школы, 1983	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 597 от 28.04.2019	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», апрель 2018	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>8</b>	Сумина Тамара Яковлевна	Высшее педагогическое, ОГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1985	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1553 от 24.12.2014	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>42</b>	<b>36</b>

<b>9</b>	Нгатсала Людмила Борисовна	Среднее специальное, Орловское музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1983	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 270 от 28.02.2014	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», май 2019	<b>36</b>	<b>21</b>
<b>10</b>	Соснина Марина Васильевна	Высшее педагогическое, ОГПИ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, 1994	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1786 от 25.11.2018	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», январь 2019	<b>29</b>	<b>26</b>
<b>11</b>	Бруева Татьяна Викторовна	Высшее профессиональное, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2004	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 102 от 30.01.2017	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», январь 2019	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>12</b>	Селихова Лариса Владимировна	Среднее специальное, Мезенское педагогическое училище, воспитатель детей дошкольного возраста, 2016	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 94 от 28.01.2016	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», январь 2019	<b>17</b>	<b>11</b>
<b>13</b>	Меркулова Ольга Александровна	Высшее профессиональное, ОГУ, организатор-методист дошкольного образования и педагог по физической культуре, 2007	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1553 от 24.12.2014	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», январь 2019	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>1 4</b>	Тарасова Татьяна Александровна	Высшее педагогическое, ОГУ, социальный педагог по специальности «Социальная педагогика», 2002	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 661 от 26.04.2018	БОУ ОО ДПО (ПК) С «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», март 2016	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>1 5</b>	Борисова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое, ОГПИ, учитель русского языка и литературы, 1993	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1553 от 24.12.2014	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования», январь 2019	<b>32</b>	<b>25</b>
<b>1 6</b>	Тулупова Ирина Владимировна	Среднее специальное, Мезенское педагогическое училище, воспитатель детей дошкольного возраста, 2015	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 204 от 23.01.2015	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>17</b>	Лагутина Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое, ОГУ, учитель-логопед по специальности «Логопедия», 2009	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 204 от 23.01.2015	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования», январь 2019	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>1 8</b>	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Высшее профессиональное, ОГУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии и социальный педагог по специальности «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью», 2007	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 366 от 28.02.2017	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>19</b>	Голубова Марина Владимировна	Высшее педагогическое, ОГУ, учитель русского языка и литературы, 2005	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 204 от 23.01.2015	БУ ОО ДПО «Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», январь 2019	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>20</b>	Ступина Ольга Олеговна	Высшее педагогическое, ОГУ, учитель начальных классов и русского языка и литературы, по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2010	воспитатель		БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», февраль 2018	<b>8</b>	с 21.11. 2017
<b>21</b>	Мелешко Ксения Андреевна	Среднее профессиональное, Мезенский педагогический колледж, 2013, ОГУ, бакалавр дефектология, 2017	воспитатель	б/к		<b>4 года 4 мес.</b>	с 02.10. 2018
<b>22</b>	Ушакова Милана Александровна	Среднее профессиональное, Мезенский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель, 2018	воспитатель	б/к		<b>1 год</b>	с 20.08. 2018
<b>23</b>	Летская Ангелина Олеговна	Среднее профессиональное, Мезенский педагогический колледж, дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2018	воспитатель	б/к		<b>7 мес.</b>	с 03.06. 2019
<b>24</b>	Полякова Александра Олеговна	Среднее профессиональное, Мезенский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель, 2019	воспитатель	б/к			с 01.08. 2019

<b>2 5</b>	Новрузова Пари Шохратовна	Среднее профессиональное, Мезенский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель, 2019	воспитатель	б/к			с 09.07.2019
<b>2 6</b>	Бабушкина Ирина Олеговна	Высшее педагогическое, ОГУ, организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», 2012	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1076 от 13.10.2015	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», февраль 2017	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>2 7</b>	Григорьева Мария Александровна	Высшее педагогическое, ОГУ, психолого-педагогическое образование, магистр, 2016	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1216 от 21.06.2017	БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», ноябрь 2016 (д/о)	<b>5</b>	<b>5</b>

2 8	Дождикова Наталья Петровна	Высшее педагогическое, ПГЛУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков, 1996; БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Менеджмент в образовании», 2018; ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Педагогика и методика дошкольного образования», старший воспитатель, 2018	старший воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 625 от 22.04.2016	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», октябрь 2017	24	24
--------	----------------------------------	---	---------------------	--	--	----	----

Педагогический коллектив постоянно ищет новые пути создания такой пространственно-предметной среды, такой системы развивающих отношений, которые бы расширили и обогащали мир детей и стимулировали их творческую деятельность.

### **Перспективный план аттестации педагогов**

В прошедшем году были аттестованы 2 педагога на высшую квалификационную категорию: Бардакова Т.В. и Соснина М.В., один педагог на первую категорию Нгатсала Л.Б. по должности «воспитатель», и Старченко А.В. аттестована на соответствие должности «музыкальный руководитель».

- В** – высшая квалификационная категория
- П** – первая квалификационная категория
- С** – соответствие занимаемой должности

	Ф.И.О.	Должность	Действующая категория	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
1.	Коршунова Л.В.	заведующая	<b>С</b>		<b>С(12)</b>			
2	Дождикова Н.П.	ст.воспитатель	<b>В</b>	<b>В</b>				
3	Ноздрина Т.И.	ст.воспитатель	<b>В (24.12.14)</b>	<b>В(11)</b>				
4	Апалькова Г.А.	воспитатель	<b>П (28.01.16)</b>		<b>П(12)</b>			
5	Бардакова Т.В.	воспитатель	<b>В(28.04.19)</b>					
6	Борисова Т.В.	воспитатель	<b>П (24.12.14)</b>	<b>П(11)</b>				
7	Бруева Т.В.	воспитатель	<b>П (30.01.17)</b>			<b>П</b>		
8	Голубова М.В.	воспитатель	<b>В (23.01.15)</b>	<b>В(01)</b>				
9	Кузнецова Т.Ю.	воспитатель	<b>П (28.02.17)</b>			<b>П</b>		
10	Лагутина Т.Ю.	воспитатель	<b>П (23.01.15)</b>	<b>П(01)</b>				
11	Меркулова О.А.	воспитатель	<b>П (24.12.14)</b>	<b>П(11)</b>				
12	Нгатсала Л.Б.	воспитатель	<b>В(01.19)</b>					
13	Селихова Л.В.	воспитатель	<b>П (28.01.16)</b>		<b>П(12)</b>			
14	Соснина М.В.	воспитатель	<b>В(25.11.18)</b>					
15	Ступина О.О.	воспитатель	<b>с 21.11.17</b>	<b>С(11)</b>				
16	Сумина Т.Я.	воспитатель	<b>В (24.12.14)</b>	<b>В(11)</b>				
17	Тарасова Т.А.	воспитатель	<b>В (26.04.18)</b>				<b>В</b>	
18	Тулупова И.В.	воспитатель	<b>П (23.01.15)</b>	<b>П(01)</b>				
19	Арепьева Н.С.	учитель-логопед	<b>В (28.02.17)</b>			<b>В (01)</b>		
20	Петряева Т.А.	музыкальный руководитель	<b>В (26.04.18)</b>				<b>В (04)</b>	
21	Старченко А.В.	музыкальный руководитель	<b>С (04.03.19)</b>					
22	Мелешко К.А.	воспитатель	<b>с 02.10.18</b>		<b>С(02.10.20)</b>			
23	Ушакова М.А.	воспитатель	<b>с 20.08.18</b>	<b>С(20.08.20)</b>				
24	Летская А.О.	воспитатель	<b>с 03.06.19</b>		<b>С(03.06.21)</b>			
25	Полякова А.О.	воспитатель	<b>с 01.08.19</b>		<b>С(01.08.21)</b>			
26	Новрузова П.Ш.	воспитатель	<b>с 09.07.19</b>		<b>С(09.07.21)</b>			
27	Бабушкина И.О.	воспитатель	<b>П (13.10.15)</b>		<b>П(10)</b>			
28	Григорьева М.А.	воспитатель	<b>П (21.06.17)</b>				<b>П(05)</b>	
29	Шилова Е.А.	педагог-психолог	<b>С (17.10.16)</b>			<b>С(10)</b>		

В прошедшем году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов. В связи с введением требований прохождения курсов повышения квалификации через 3 года, потребность в курсах возросла.

	Ф.И.О.	Должность		2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
1.	Дождикова Н.П.	ст.воспитатель	03.2018		+			
2	Ноздрина Т.И.	ст.воспитатель	10.2018			+		
3	Апалькова Г.А.	воспитатель	12.2017		+			
4	Бардакова Т.В.	воспитатель	04.2018		+			
5	Борисова Т.В.	воспитатель	05.2019			+		
6	Бруева Т.В.	воспитатель	01.2019			+		
7	Голубова М.В.	воспитатель	01.2019			+		
8	Кузнецова Т.Ю.	воспитатель	09.2016	+			+	
9	Лагутина Т.Ю.	воспитатель	05.2019			+		
10	Меркулова О.А.	воспитатель	05.2019			+		
11	Нгатсала Л.Б.	воспитатель	05.2019			+		
12	Селихова Л.В.	воспитатель	05.2019			+		
13	Соснина М.В.	воспитатель	01.2019			+		
14	Ступина О.О.	воспитатель	2018		+			
15	Сумина Т.Я.	воспитатель	09.2016	+			+	
16	Тарасова Т.А.	воспитатель	09.2016	+			+	
17	Тулупова И.В.	воспитатель	09.2016	+			+	
18	Арепьева Н.С.	учитель- логопед	10.2016	+			+	
19	Петряева Т.А.	музыкальный руководитель	02.2017		+		+	
20	Старченко А.В.	музыкальный руководитель	2015	+				
21	Шилова Е.А.	Педагог- психолог	05.2018			+		
22	Мелешко К.А.	воспитатель	2017		+			
23	Ушакова М.А.	воспитатель	2018			+		
24	Летская А.О.	воспитатель	2018			+		
25	Полякова А.О.	воспитатель	2019				+	
26	Новрузова П.Ш.	воспитатель	2019				+	
27	Бабушкина И.О.	воспитатель	02.2017		+			
28	Григорьева М.А.	воспитатель	11.2016 (д/о)					

## Комплектование групп

<b>Возрастная группа</b>	<b>Воспитатели, ФИО</b>
1 младшая группа (2-3 года) «Огоньки»	Нгатсала Людмила Борисовна, Бруева Татьяна Викторовна
2 младшая группа «А» «Вишенка» (3-4 года)	Тулупова Ирина Владимировна Ступина Ольга Олеговна
2 младшая группа «Б» «Рябинка» (3-4 года)	Тарасова Татьяна Александровна Ушакова Милана Александровна
Средняя группа «А» (4-5 лет) «Ежевика»	Борисова Татьяна Владимировна Летская Ангелина Олеговна
Средняя группа «Б» (4-5 лет) «Земляника»	Сумина Тамара Яковлевна, Мелешко Тамара Яковлевна
Старшая группа «А» (5-6 лет) «Клубника»	Апалькова Галина Алексеевна, Селихова Лариса Владимировна
Старшая группа «Б» (5-6 лет) «Малинка»	Бардакова Татьяна Васильевна, Соснина Марина Васильевна
Подготовительная группа «А» (6-7 лет) «Лесная Ягода»	Голубова Марина Владимировна
Подготовительная группа «Б» (6-7 лет) «Цветы»	Лагутина Татьяна Юрьевна, Кузнецова Татьяна Юрьевна
Подготовительная группа «В» (6-7 лет) «Мандаринки»	Меркулова Ольга Александровна, Полякова Александра Олеговна
Разновозрастная группа	Бабушкина Ирина Олеговна Новрузова Пари Шохратовна

Анализируя работу коллектива за прошедший год, следует отметить, что

1. Возрос уровень интеллектуального развития детей, повысился познавательный интерес всех воспитанников в пределах возрастной нормы, в подготовительных группах отмечено превышение нормативных показателей.
2. Активизировалась оздоровительная работа в учреждении. Воспитанники освоили начальные приемы закаливания своего организма и ведения здорового образа жизни.
3. На достаточном уровне формировались волевые и нравственные качества детей 2-7 лет, дети научились анализировать свои поступки и действия сверстников и взрослых.
4. Сформировано у воспитанников бережное отношение к окружающему, дети стараются соблюдать основные принципы жизни в цивилизованном обществе
5. Оснащена и дополнена дидактическими материалами предметно - развивающая среда с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.
6. Проводилась активная работа по формированию социальных качеств детей, интегрированных в музыкально-эстетическое воспитание.
7. Возросло профессиональное мастерство педагогов. В своей работе ими используются методы и приемы, способствующие гуманизации педпроцесса и формированию личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей
8. Найдены оптимальные формы планирования педагогической работы в группах.
9. Коллектив педагогов усовершенствовал навыки коллегиальной работы в условиях преемственности дошкольного воспитания и начального обучения, перехода к организации работы в соответствии с ФГОС ДО.
10. Созданы условия для формирования различных способностей и склонностей воспитанников дошкольного возраста.
11. Совершенствовались художественные навыки детей посредством различных видов и форм работы с детьми.

**По итогам мониторинга уровня педагогических действий по реализации программы были определены следующие задачи на новый учебный год:**

1. *Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.*
2. *Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию связной речи у дошкольников.*
3. *Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.*

Коллектив нашего учреждения реализует вопросы осуществления перехода к вариативному и личностно-ориентированному образованию и воспитанию дошкольников. Реализация вопросов проблемы может быть осуществлена в процессе решения следующих годовых задач, с помощью разнообразных форм и видов педагогической работы:

**Основные направления работы педагогического коллектива  
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Задачи	Пути решения
1	2	3
1.	<i>Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для педагогов и родителей.</li> <li>2. Открытые просмотры для педагогов и родителей.</li> <li>3. Семинар-практикум для педагогов.</li> <li>4. Тематический контроль.</li> <li>5. Производственное совещание.</li> <li>6. Разработка конспектов образовательной деятельности по теме.</li> <li>7. Создание перспективного плана использования разнообразных педагогических методик для формирования представлений детей о здоровом образе жизни:(таблица: тема – методика - на что направлена – способы работы)</li> <li>8. Смотр картотек дидактических материалов и пособий по теме.</li> <li>9. Проведение тематических недель:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Неделя дидактической игры,</li> <li>✚ Неделя подвижных игр,</li> <li>✚ Неделя сюжетно-ролевых игр,</li> <li>✚ Неделя театрализованных игр</li> </ul> </li> <li>12. Развлечения и утренники.</li> <li>13. Родительские собрания.</li> <li>14. Педсовет.</li> </ol>
2.	<i>Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию связной речи у дошкольников.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для педагогов и родителей.</li> <li>2. Открытые просмотры для педагогов и родителей.</li> <li>3. Семинар-практикум для педагогов.</li> <li>4. Тематический контроль.</li> <li>5. Разработка и апробация конспектов образовательной деятельности по развитию у детей умений анализировать содержание прочитанного.</li> <li>6. Создание перечня наиболее эффективных способов работы по формированию у детей интереса к чтению и умению анализировать прочитанное.</li> <li>7. Создание иллюстрированного альбома «А я думаю, что...» (сборник рисунков детей по прочитанным произведениям + комментарии детей по происходящему в тексте)</li> <li>8. Смотр уголков чтения (художественной литературы).</li> <li>9. Проведение тематических недель:</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Неделя дидактической игры,</li> <li>✚ Неделя подвижных игр,</li> <li>✚ Неделя сюжетно-ролевых игр,</li> <li>✚ Неделя театрализованных игр</li> </ul> <p>11. Развлечения и утренники. 12. Педсовет</p>
3.	<p><i>Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.</i></p>	<p>1. Консультации для педагогов 2. Открытые просмотры, представляющие передовой опыт работы по теме 3. Семинар – практикум для педагогов дошкольного возраста 4. Тематический контроль 5. Производственное совещание. 6. Смотр методического обеспечения развития патриотизма у детей через различные способы ознакомления с окружающим в группах, у специалистов. 7. Разработка конспекта образовательной деятельности по совершенствованию нравственных качеств детей посредством различных способов ознакомления с окружающим. 8. План совершенствования нравственности посредством различных способов ознакомления с окружающим (таблица: нравственное качество личности ребенка – тематика ознакомления с окружающим – задачи) 8. Проведение тематических недель: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Неделя дидактической игры,</li> <li>✚ Неделя подвижных игр,</li> <li>✚ Неделя сюжетно-ролевых игр,</li> <li>✚ Неделя театрализованных игр</li> </ul> </p> <p>9. Развлечения и утренники. 10. Общее родительское собрание. 11. Педсовет</p>

## Организационно-педагогическая работа

### Педагогические советы

Дата	Тема	Отметка о выполне
август	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 1 (установочный)</u></p> <p>Тема: <b>«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</b></p> <p>Цель: утверждение перспектив развития коллектива на учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. <i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i></p> <p>2. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></p> <p>3. Принятие годового плана, учебного плана на 2019 – 2020 учебный год. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></p> <p>4. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО на 2019 – 2020 учебный год. <i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i></p> <p>5. Реализация дополнительных образовательных услуг в новом учебном году. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></p> <p>6. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. <i>Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i></p> <p>7. Утверждение расписания ООД. <i>Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i></p> <p>8. Утверждение плана работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2018 – 2019 учебный год. <i>Медсестра Т.В.Мисюк</i></p> <p>9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности педагогического и детского коллектива ДОУ. <i>Зам. зав. По АХЧ Г.Н.Гаврилина</i></p>	
октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 2</u></p> <p>Тема: <b>«Сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для их физической и психической безопасности»</b></p> <p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению их физической и психической безопасности.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. <i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i></p> <p>2. Проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни.</p>	

	<p style="text-align: right;"><i>Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i></p> <p>3. Анализ итогов тематического контроля в ДОУ. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></p> <p>4. Классификация инновационных технологий. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></p> <p>5. Творческая мастерская. Современные технологии дошкольного образования в формировании представлений детей о здоровом образе жизни. <i>Воспитатели и педагоги ДОУ</i></p>	
январь	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 3</u></p> <p><b>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста связной речи»</b> Цель: повысить эффективность работы.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. <i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i></p> <p>2. Итоги тематического контроля уровня ведения работы по вопросам педсовета. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></p> <p>3. Чтение народных сказаний в развитии умений детей анализировать прочитанное. <i>Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i></p> <p>4. Механизмы взаимодействия между специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский персонал. <i>Педагог-психолог Е.С.Шилова</i></p> <p>5. Организация коррекционно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка. <i>Учитель-логопед Н.С.Павлова Т.Ю.Лагутина</i></p> <p>6. Творческая мастерская. Современные технологии дошкольного образования. <i>Воспитатели и педагоги ДОУ</i></p>	
март	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 4</u></p> <p><b>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</b> Цель: совершенствование работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. <i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i></p> <p>2.Итоги тематического контроля. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></p> <p>3. Формирование нравственных качеств в процессе игровой деятельности. <i>Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i></p> <p>4. Психологические особенности становления нравственности у детей дошкольного возраста. <i>Педагог-психолог Е.С.Шилова</i></p> <p>5. Творческая мастерская. <i>Воспитатели и педагоги ДОУ</i></p>	

май	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 5 (итоговый)</u></p> <p><b>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год и перспективы развития на 2020 – 2021 учебный год»</b></p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выполнения решений предыдущих педсоветов. <i>Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i></li> <li>2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. <i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i></li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с воспитанниками. <i>Медсестра Т.В.Мисюк</i></li> <li>4. Итоговый мониторинг, сравнительные результаты с прошлым годом. Анализ готовности детей к школе. <i>Педагог-психолог Е.С.Шилова</i></li> <li>5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых в саду и за его пределами. Достижения педагогов и воспитанников. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></li> <li>6. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ: творческие отчеты воспитателей и специалистов, открытые просмотры занятий образовательной деятельности. <i>Воспитатели и педагоги ДОУ</i></li> <li>7. Отчеты педагогов по самообразованию. <i>Педагоги ДОУ</i></li> <li>8. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></li> <li>9. Инструктаж педагогов по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. <i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i></li> <li>10. Рассмотрение проекта годового и учебного плана работы ДОУ (проект основных направлений работы ДОУ на новый учебный год). <i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i></li> </ol>	

№ п / п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Семинары – практикумы</b>				
1	Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми. Структура. Принципы составления	август	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
2	Деловая игра для педагогов: Сказка как средство формирования у дошкольников целостной картины мира	сентябрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
3	Систематизация видов деятельности для формирования представлений о здоровом образе жизни у детей: <ul style="list-style-type: none"> <li> младшего дошкольного возраста;</li> <li> старшего дошкольного возраста;</li> <li> виды подвижных игр с элементами соревнования в режиме дня детей дошкольного возраста</li> </ul>	октябрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>  <i>Воспитатель М.В.Соснина Воспитатель М.В.Голубова Воспитатель О.А.Меркулова</i>	
4	Классификация видов организованного чтения для развития аналитической стороны связной речи: <ul style="list-style-type: none"> <li> в младшем и среднем дошкольном возрасте;</li> <li> в старшем дошкольном возрасте</li> </ul>	январь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
5	Отбор эффективных методов и приемов развития нравственных качеств на основе ознакомления с окружающим миром детей: <ul style="list-style-type: none"> <li> для детей младшего и среднего возраста;</li> <li> для детей старшего возраста;</li> <li> для родителей</li> </ul>	март	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>  <i>Воспитатель</i>	
6	Инновационные подходы	февраль	<i>Ст. воспитатель</i>	

	образовательной деятельности и воспитательной работы в ДОУ: Технологии проектно-исследовательской деятельности		<i>Н.П.Дождикова Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i>	
7	Речевой имидж педагогов ДОУ как средство повышения личной эффективности	март	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова Т.Ю.Лагутина Н.С.Павлова</i>	
8	Проект «Вот оно какое, наше лето!» Комплексная работа с детьми дошкольного возраста в летний период	май	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
<b>Консультации</b>				
1	Модель развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС	август	<i>Педагог-психолог Шилова Е.А.</i>	
2	Особенности формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (для всех педагогов)	сентябрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
3	Организация подвижных игр с элементами соревнования в группе для развития представлений о здоровом образе жизни у ребенка (для всех педагогов)	октябрь	<i>Воспитатель Лагутина Т.Ю.</i>	
4	Творческие виды взаимодействия в развитии представлений о здоровом образе жизни у детей (для всех педагогов)	ноябрь	<i>Воспитатели</i>	
5	Осваиваем новые интерактивные методы работы с детьми: сторителлинг	январь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
6	Способы приобщения детей к чтению художественной литературы (для всех педагогов)	февраль	<i>Воспитатели</i>	
7	Виды чтения для развития познавательного интереса детей (для всех педагогов)	март	<i>Ст. воспитатель Т.И.Ноздрина</i>	
8	Пути формирования нравственности дошкольника в детском саду (для всех педагогов)	апрель	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
9	Соблюдение современных требований охраны труда сотрудников и безопасности		<i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i>	

	развития и воспитания детей (для всего коллектива)			
10	Организация оздоровительной работы с детьми в летний период	май	Медсестра МБ ДОУ Т.В.Мисюк	
<b>Открытые просмотры</b>				
1	НОД с детьми старшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие в сказку»	сентябрь	Воспитатель О.А.Меркулова	
2	Новые педагогические подходы к ознакомлению детей с полезными и вредными привычками	октябрь	Воспитатели	
3	Читаем вместе с детьми и анализируем прочитанное	январь	Воспитатели	
4	Способы формирования нравственных качеств через ознакомление с окружающим миром	март	Воспитатели	
5	Открытые просмотры в рамках Недели педагогического мастерства	апрель	Воспитатели	
<b>Смотры - конкурсы</b>				
1	Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных	сентябрь	воспитатели	
2	Конкурс коллажей «Мой край родной»	сентябрь	воспитатели	
3	Выставка поделок «Дары Осени»	октябрь	воспитатели	
4	«Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	ноябрь	воспитатели	
5	«Новогодние украшения для елочки»	декабрь	воспитатели	
6	«Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатели	
7	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	январь	Воспитатели, ПДО	
8	Конкурс рисунков и плакатов «Пусть каждый знает гражданин: пожарный номер 01!»	апрель	воспитатели	
9	Смотр-конкурс участков и цветников групп ДОУ «Цвети,	август	воспитатели	

**Организационная деятельность**

1	<p>Комплектование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ комплектование групп;</li> <li>✚ комплектование логопункта;</li> <li>✚ комплектование кружков и студий по оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>✚ комплектование кружков и студий по оказанию ПДОУ</li> </ul>	<p>май – сентябрь</p> <p>август – сентябрь</p>	<p><i>Ст.воспитатель Н.П.Дождикова</i></p>	
2	<p>Заседания Попечительского Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ознакомление с Положением Попечительского Совета. Отчет заведующей МБ ДОУ об итогах работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год. Планирование работы Попечительского Совета на 2018 – 2019 учебный год.</li> </ul>	<p>сентябрь</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Отчет по выполнению сметы расходования средств за первое полугодие. Планирование привлечения средств от платных услуг для развития ДОУ.</li> </ul>	<p>декабрь</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Отчет об эффективности привлечения средств от платных услуг в I квартале 2018 года. Планирование привлечения средств от платных услуг на II квартал.</li> </ul>	<p>март</p>		
	<p>Разработка совместного плана работы попечительского совета и ДОУ по подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году. Отчет об эффективности привлечения средств от платных услуг за II квартал 2018 года.</p>	<p>июнь</p>		

3	<p>Общие собрания работников Учреждения:  <u>Собрание № 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Сущность терроризма, его предупреждение.</li> <li>✚ Современное дошкольное образование – проблемы и перспективы.</li> <li>✚ Подготовка к приемке.</li> <li>✚ Знакомство с планом мероприятий ДОУ по противодействию коррупции (Законодательство в области противодействия коррупции).</li> <li>✚ Разное</li> </ul>	август	Ст.воспитатель Н.П.Дождикова	
	<p><u>Собрание № 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Утверждение графика отпусков сотрудников на 2019 год.</li> <li>✚ Ознакомление с нормативно-правовыми документами.</li> <li>✚ Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации прав ребенка.</li> <li>✚ Разное</li> </ul>	ноябрь – декабрь		
	<p><u>Собрание № 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Подготовка к летнему оздоровительному сезону.</li> <li>✚ Утверждение плана проведения объектовой тренировки и Дня Защиты Детей.</li> <li>✚ Утверждение перечня ремонтно-строительных работ в летний период.</li> <li>✚ Утверждение комплектования педагогическими кадрами ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.</li> <li>✚ Рассмотрение заявлений сотрудников на отдых их детей в оздоровительных лагерях.</li> <li>✚ Разное</li> </ul>	апрель		
4	<p>Повышение квалификации педагогов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ оказание методической помощи в подготовке к аттестации:  Бардакова Т.В.(апрель, 2019)</li> </ul> </p>	в течение года	Ст.воспитатель Н.П.Дождикова	





	<p>детей 1 младшей группы (ноябрь, декабрь, январь)</p> <p>✓ Динамика освоения образовательной программы по возрасту</p> <p>✚ Организация физического воспитания, охраны и укрепления здоровья детей</p> <p>✚ Итоги воспитательно-образовательной работы с младшими дошкольниками за год</p>	<p>Апрель</p> <p>Июнь</p>		
11	<b>Отдых детей, праздники и развлечения:</b>			
	✚ Праздник «День Знаний»;	Сентябрь	<p><i>Ст.воспитатель Н.П.Дождикова, Музыкальный руководитель, воспитатели групп</i></p>	
	✚ Организация осенних развлечений во всех возрастных группах «Осенняя пора, очей очарование»;	Октябрь		
	✚ Физкультурный досуг «Осенний марафон»;	Ноябрь		
	✚ Новогодние утренники «Зимняя сказка»;	Декабрь		
	✚ Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»;	Январь		
	✚ Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить»;	Февраль		
	✚ Развлечение «Широкая масленица»;	Февраль		
	✚ Утренники, посвященные 8 марта;	Март		
	✚ Литературные гостиные, посвященные «Неделе детской книги»;	Апрель		
	✚ Пасхальный сувенир;	Апрель		
	✚ Праздник «День Победы»;	Май		
	✚ Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май		
	✚ «День защиты детей» объектовая тренировка. Летний спортивный праздник.	Июнь		
12	Изучение, распространение и внедрение передового	В течение года		

	педагогического опыта.			
<b>Работа с родителями</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Групповые родительские собрания по планам педагогов групп;</li> <li>✚ Консультации специалистов;</li> <li>✚ Проектная деятельность.</li> </ul>	в течение года	<i>Воспитатели групп</i>  <i>Специалисты</i>  <i>Педагоги</i>	
2	<p>Клуб молодой семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Адаптируемся вместе»;</li> <li>✚ «Развитие детского творчества»;</li> <li>✚ «Мотивы детской истерики»;</li> <li>✚ «Ладушки – ладушки» фольклор в воспитании детей младшего школьного возраста;</li> <li>✚ «Говорим правильно»;</li> <li>✚ «В царстве упрямства и капризов или кризис 3-х лет»;</li> <li>✚ «Закаливание в дошкольном возрасте»;</li> <li>✚ Итоговое заседание.</li> </ul> <p>Планирование работы на следующий год. Анкетирование родителей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p><i>Ст. воспитатель</i> <i>Н.П.Дождикова,</i> <i>Педагог – психолог,</i> <i>Инструктор по физической культуре,</i> <i>Музыкальный руководитель,</i> <i>Педагог по изобразительности,</i> <i>Учитель-логопед</i></p>	

## **Групповые родительские собрания**

### 1 младшая группа

1. Адаптация детей и взаимодействие детского сада с семьей.
2. Мир природы и ребенок.
3. Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения.
4. ЗОЖ – советы по закаливанию ребенка.

### 2 младшая группа А

1. Особенности психофизического развития детей четвертого года жизни. Задачи обучения и воспитания .
2. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.
3. Нравственные отношения в семье и детском саду.
4. Роль семьи в речевом развитии ребенка.

### 2 младшая группа Б

1. Возрастные особенности, задачи обучения и воспитания детей 3-4 лет.
2. Бережем здоровье с детства. 10 заповедей здоровья.

3. Развитие речи младших дошкольников.
4. Оздоровление и физическое развитие детей в соответствии с возрастной физиологией.

#### Средняя группа А

1. Возрастные особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи обучения и воспитания.
2. Родительское собрание – конкурс «Береги свой край родной!»
3. Проблемы развития речи у детей 4 – 5 лет. Взаимодействие семьи и детского сада.
4. Итоги учебно-воспитательного процесса в средней группе. Планы на следующий год.

#### Средняя группа Б

1. Возрастные особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи обучения и воспитания.
2. Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка.
3. Роль семьи в речевом развитии ребенка.
4. Воспитание здорового ребенка. О закаливании.

#### Старшая группа А

1. Возрастные особенности психического развития детей 5 – 6 лет жизни. Задачи обучения и воспитания.
2. Как сохранить здоровье детей в век телевидения и компьютеров. Здоровый образ жизни с детства.
3. Мир природы и ребенок.
4. Подведение итогов работы за год.

#### Старшая группа Б

1. Возрастные особенности психического развития детей 6 года жизни. Задачи обучения и воспитания.
2. Формирование связной речи. Учим детей пересказывать.
3. Роль семьи в патриотическом воспитании детей.
4. Подведение итогов работы за год. Ценность здорового образа жизни.

#### Старшая группа В

1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 6 лет.
2. Круглый стол на тему: «Сбережем родную природу».
3. Утренняя гимнастика – первый шаг к здоровью.
4. Итоговое родительское собрание «Наши достижения за год».

#### Подготовительная группа А

1. Возрастные особенности детей седьмого года жизни. Задачи воспитания и обучения.
2. Растим патриотов.

3. Подготовка к обучению в школе.
4. Чему мы научились за год.

### Подготовительная группа Б

1. Возрастные особенности и задачи воспитания и образования детей 6 – 7 лет.
2. Семинар-практикум для родителей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
3. Роль семьи в экологическом воспитании детей.
4. Психологическая готовность детей к школе.

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЯ

№ п / п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Итоговый контроль</b>				
1	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	апрель	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
2	Состояние воспитательно-образовательной работы на конец учебного года	май	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
<b>Тематический контроль</b>				
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	август	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
2	<p>Уровень сформированности у детей представлений о здоровом образе жизни путем использования разнообразных педагогических методик и инновационных форм работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Планирование работы по теме.</li> <li> Уровень развития детей в соответствии с программными и возрастными требованиями.</li> <li> Создание условий в группах для воспитания и развития</li> <li> Профессиональное мастерство педагогов</li> </ul>	октябрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	

	<p>✚ Уровень работы с родителями по теме.</p> <p><u>Цель:</u> выявить уровень развития у воспитанников представлений о здоровом образе жизни, степень профессионального мастерства педагогов по использованию различных педагогических технологий и инновационных приемов, особенности организации развивающего пространства и специфику работы с родителями.</p>			
3	<p>Результативность развития у детей интереса к чтению и восприятию художественной литературы как способа развития аналитической стороны связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Планирование работы по теме.</li> <li>✚ Уровень развития детей в соответствии с программными и возрастными требованиями.</li> <li>✚ Создание условий в группах для воспитания и развития</li> <li>✚ Профессиональное мастерство педагогов</li> <li>✚ Уровень работы с родителями по теме.</li> </ul> <p><u>Цель:</u> выявить уровень развития у детей интереса к чтению, восприятию художественных произведений, умений анализировать прочитанное, степень профессионального мастерства педагогов и специфику работы с родителями</p>	январь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
4	<p>Эффективность совершенствования нравственности детей посредством ознакомления с окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Планирование работы по теме</li> <li>✚ Уровень развития детей</li> </ul>	март	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	

	<p>в соответствии с программными и возрастными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Создание условий в группах для воспитания и развития</li> <li>✚ Профессиональное мастерство педагогов</li> <li>✚ Уровень работы с родителями по теме.</li> </ul> <p><u>Цель:</u> выявить уровень развития у воспитанников нравственности, степень профессионального мастерства педагогов по использованию различных педагогических технологий и инновационных приемов, особенности организации развивающего пространства и специфику работы с родителями</p>			
--	--	--	--	--

#### Оперативный (постоянный) контроль

1	Соблюдение режима дня и организации жизни групп с учетом специфики сезона	постоянно	<i>Зав. МБ ДОУ Л.В.Коршунова</i>	
2	Организация питания в группах	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
3	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
4	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
5	Организация прогулки	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
6	Подготовка воспитателей к занятиям	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
7	Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
8	Выполнение санэпидрежима	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
9	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
10	Просмотры организации непосредственно-образовательной деятельности в группах в рамках реализации ФГОС ДО	постоянно	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
11	Утренняя гимнастика и	постоянно	<i>Ст. воспитатель</i>	

	корректирующая гимнастика после сна		<i>Н.П.Дождикова</i>	
12	Санитарное состояние помещений группы	постоянно		
<b>Оперативный контроль</b>				
1	Материалы и оборудования для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	сентябрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
2	Проведение родительских собраний	декабрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
3	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)	ноябрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
4	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	октябрь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	март	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	январь	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)	февраль	<i>Зам. зав. МБ ДОУ Н.П.Дождикова</i>	
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	
9	Планирование и организация итоговых мероприятий	апрель	<i>Ст. воспитатель</i>	

			<i>Н.П.Дождикова</i>	
10	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития	май	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова</i>	

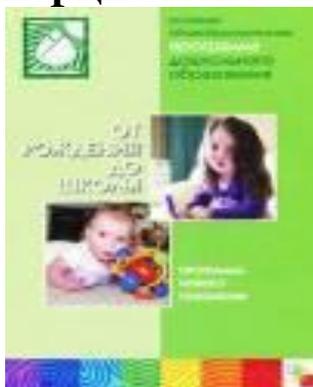
**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п / п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Ремонт участка детского сада, здания</b>				
1	Ремонт теневого навеса	сентябрь октябрь 2018	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
2	Ремонт песочниц	июль 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
3	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	

			<i>Коллектив ДОУ</i>	
4	Покраска малых игровых форм	июль 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
5	Озеленение территории ДОУ	май июнь 2019	<i>Зам. зав. по УВР Н.П.Дождикова Коллектив ДОУ</i>	
6	Частичный ремонт кровли	сентябрь октябрь 2018	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
<b>Косметический ремонт</b>				
1	Покраска стен в группах № 10, 17	2018	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
2	Замена линолеума в медкабинете, в группах № 10	2018	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
<b>Произвести:</b>				
1	Поверка: <ul style="list-style-type: none"> <li> монометров;</li> <li> ростометра;</li> <li> гигрометров;</li> <li> весов;</li> <li> танометра.</li> </ul>	июль 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
2	Подготовка ДОУ к новому отопительному сезону 2018 – 2019 учебному году	сентябрь 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
3	Рейды по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно 2018 - 2019	<i>Ст. воспитатель Н.П.Дождикова Ст. медсестра Т.В.Мисюк</i>	
4	Подборка и маркировка мебели в группах	июнь 2019	<i>Ст. медсестра Т.В.Мисюк</i>	
5	Ревизия светильников по группам	каждый второй месяц года	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
6	Инвентаризация ДОУ	октябрь 2018	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
7	Текущие инструктажи по ОТ и ПБ	декабрь 2018 январь июль 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
8	Подготовка к новому учебному году	июнь июль 2019	<i>Заведующая ДОУ Л.В.Коршунова</i>	
9	Издание приказов и назначение ответственных по ОТ и ПБ	январь 2019	<i>Заведующая ДОУ Л.В.Коршунова</i>	
10	Работа по составлению локальных актов и	в течение 2018 -2019	<i>Заведующая ДОУ Л.В.Коршунова</i>	

	нормативных документов	учебного года		
11	Проверка спортивного оборудования на готовность	июль 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
12	Заключение договоров	2018 - 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
<b>Приобрести:</b>				
1	Замена посуды	в течение учебного года	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
2	Пособия и игрушки к новому учебному году	в течение учебного года	<i>Воспитатели групп</i>	
3	Закупка материалов для ремонтных работ	апрель – июнь 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
4	Приобретение огнетушителей	II квартал 2019	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	
5	Мебель (кровати трехъярусные, столы детские)	в течение учебного года	<i>Зам. зав. по АХЧ Г.Н.Гаврилина</i>	

**В работе с детьми применяем авторские технологии и парциальные программы:**



**Ранний возраст**

**Е.О Смирнова, Л.Н Голигузова, С.Ю Мещерикова**  
**«Первые шаги»**  
**Г.М. Лямина «Развитие речи детей раннего возраста»**

**Физическое воспитание**

**- Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»**  
**- А.С.Галаева «Игры, которые лечат»**  
**- Н.С. Голицына «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»**  
**- М.А. Рунова «Движение день за днем»**

	<p><b>Развитие речи</b>  - О.С Ушакова «Придумай слово» речевые игры и упражнения  - А.И Максаков «Воспитание звуковой культуры речи»  - Л.Е Журова, Н.В Дурова «Обучение дошкольников грамоте»</p>
<b>Умственное воспитание</b>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>  - В.П Новикова «Обучение детей математике в детском саду»  - Петерсон, Л.А Кочемасова «Игралочка»</p>
<b>Нравственно-трудовое воспитание</b>	<p><b>Ребенок и окружающий мир</b>  - О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»  - С.Н Теплюк «Занятия на прогулке»  - С.Н Николаева «Юный эколог»  - В.И Петрова, Т.Д Стульник «нравственное воспитание в детском саду»  - Т.Г Хромцова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице»  - Т.Ф Саулина «Три сигнала светофора». Азбука поведения на дороге  - М.Б Зацепина «Патриотическое воспитание дошкольников»</p>
	<p><b>Музыкальное воспитание</b>  - Т.Ф Коренева «В мире музыкальной драматургии»  - Л.Г Миланович «Знакомство детей с фольклором»  - Т.Ф Коренева «Музыкальные ритмопластические спектакли»  - М.Ю Картутина «Логоритмические занятия в детском саду»  - Т.Э Тютюнникова «Видеть музыку и танцевать стихи»  - С. Мерзлякова «Фольклор-музыка-стихи»</p>
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>	<p><b>Хореография</b>  - А.А Матяшина «Путешествие в страну хореографии»  - М.П Ивановский «Бальный танец»</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b>  - О.А Соломенникова «Радость творчества»  - Т.С Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников»  - А.В Размыслова «Цвет в детском творчестве»</p>
	<p><b>Конструирование и ручной труд</b>  - Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»  - И. Агапова «Лучшие модели оригами для детей»  - Н.Г Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике»  - Т.Б Сержантова «Оригами для всей семьи»</p>
<b>Игровая деятельность</b>	<p>- Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду»  - Н.Я Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду»  - О.А Скоролупова «Играем? Играем!!!»</p>
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>Физическое воспитание</b>	<p>- Л.Н Волошина, Т.В Курилова «Играйте на здоровье»  - С.О Филиппова «Путешествие в Олимпию»  - А.Б Артинюк «Путешествие в текхвандо»</p>

Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И.Н Верещагина, Т.А Прыткина «Английский язык в детском саду»</li> <li>- В.Н Мещерикова «Я умею говорить на английском языке»</li> <li>- Г.Доля «Английский с песнями»</li> </ul>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.А Копцева «Природа и художник»</li> <li>- И.А Лыкова «Цветные ладошки»</li> <li>- Н.Г Мейстер «Лепим из бумаги»</li> </ul>
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М.Б Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»</li> <li>- М.Б Зацепина, Т.А Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»</li> <li>- О.Л Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</li> </ul>
Театральная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Э.Г Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников»</li> <li>- А.В Щеткина «Театральная деятельность в д\с»</li> <li>- Л.А Горохова «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ»</li> </ul>