

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 33» г. ОРЛА

302028 г. Орел, ул. Бульвар Победы, дом 4

Тел. 76-15-57 / Факс 45-50-36 / E-mail: mdoy33@yandex.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБ ДОУ  
«Детский сад № 33» г. Орла  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБ ДОУ  
«Детский сад № 33» г. Орла  
Л.В. Коршунова  
Приказ № 139-Д от 30.08.2021 г.



**ПЛАН**  
**непосредственно**  
**образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 33»**  
**г. Орла**

на  
**2021 – 2022**  
учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План непосредственно образовательной деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла составлен в соответствии с

✚ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✚ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

✚ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373,

✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,

✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»,

✚ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155),

✚ «Конвенцией о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года),

✚ Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

В МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла функционирует 11 групп. Фундамент образовательного процесса в ДОО составляет Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа, разработанные и утверждённые в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программы направлены на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического

здоровья детей, их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

4. Объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образования, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7. Формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Реализация содержания программ и технологий по основным направлениям развития детей на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, принципа интеграции, с учетом системно - деятельностного подхода.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

✚ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной

самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях;

- ✚ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, способствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- ✚ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- ✚ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- ✚ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

- ✚ возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- ✚ защита от всех форм физического и психического насилия;

- ✚ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

План непосредственно образовательной деятельности реализуется через обязательные занятия.

Первая младшая группа, возраст детей от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю в первой и во второй половине дня, продолжительностью не более 8-10 минут.

Вторая младшая группа, возраст детей от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю в первой половине дня, продолжительностью не более 15 минут.

Средняя группа, возраст детей от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю в первой половине дня, продолжительностью не более 20 минут.

Старшая группа, возраст детей от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю в первой половине дня, продолжительностью не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа, возраст детей от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю в первой половине дня, продолжительностью не более 30 минут.



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующая МБ ДОУ  
 «Детский сад № 33» г. Орла  
 Д.В. Коршунова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла,  
 реализующего основную образовательную программу дошкольного образования  
**2021 – 2022 учебный год**

Инвариантная (обязательная) часть	Непосредственная образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа (логопедическая)	Подготовительная группа	Подготовительная группа (логопедическая)	Разно возрастная группа
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет
						1 период/2, 3 периоды		1 период/2, 3 периоды	
Образовательные области:		количество занятий в неделю							
Познавательное развитие	✦ формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2	2	1/2
	✦ формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5/1
	✦ познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5/1

Речевое развитие	✚ чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1/0,5	0,5	-	0,5
	✚ коммуникация (развитие речи)	1	0,5	0,5	1	1/0,5	0,5	-	0,5
	✚ коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	-	1	1	-/1
	✚ логопедическое	-	-	-	-	3/4	-	3/4	-
Художественно-эстетическое развитие	✚ рисование	1	1	1	2	1	2	1	1/2
	✚ лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	✚ аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	✚ музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	✚ физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10/14</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующая МБ ДОУ  
 «Детский сад № 33» г. Орла  
 Л. В. Коршунова

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ непосредственно образовательной деятельности

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1 младшая</b>	9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 Художественное творчество (рисование)	9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 Коммуникация (развитие речи)	9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 Физическая культура	9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 Художественное творчество (лепка)	9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 Чтение художественной литературы
	15.45 – 15.55/ 16.05 – 16.15 Музыка	15.45 – 15.55/ 16.05 – 16.15 Познание (формирование целостной картины мира/ познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность)	15.45 – 15.55/ 16.05 – 16.15 Музыка	15.45 – 15.55/ 16.05 – 16.15 Физическая культура	15.45 – 15.55/ 16.05 – 16.15 Физическая культура
<b>2 младшая «А»</b>	9.00 – 9.15 Физическая культура	9.00 – 9.15 Музыка	9.00 – 9.15 Физическая культура	9.00 – 9.15 Музыка	9.00 – 9.15 Коммуникация (развитие речи) / Чтение художественной литературы
	9.25 – 9.40 Художественное творчество (рисование)	9.25 – 9.40 Познание (формирование элементарных математических представлений)	9.25 – 9.40 Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность / формирование целостной картины мира)	9.25 – 9.40 Художественное творчество (лепка/аппликация)	Физическая культура (интенсивная прогулка)
<b>Средняя «А»</b>	9.00 – 9.20 Познание (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20 Художественное творчество (рисование)	9.00 – 9.20 Коммуникация (развитие речи) / Чтение художественной литературы	9.00 – 9.20 Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность / формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.20 Художественное творчество (лепка/аппликация)
	9.30 – 9.50 Физическая культура	9.30 – 9.50 Музыка	9.30 – 9.50 Физическая культура	9.30 – 9.50 Музыка	Физическая культура (интенсивная прогулка)

<b>Средняя «Б»</b>	<b>9.00 – 9.20</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.20</b> Художественное творчество (рисование)	<b>9.00 – 9.20</b> Музыка	<b>9.00 – 9.20</b> Физическая культура	<b>9.00 – 9.20</b> Художественно е творчество (лепка/ аппликация)
	<b>9.30 – 9.50</b> Музыка	<b>9.30 – 9.50</b> Физическая культура	<b>9.30 – 9.50</b> Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность / формирование целостной картины мира)	<b>9.30 – 9.50</b> Коммуникация (развитие речи)/Чтение художественной литературы	Физическая культура (интенсивная прогулка)
<b>Старшая «А»</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Художественно е творчество (рисование)	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность)	<b>9.00 – 9.25</b> Коммуникация (развитие речи)	<b>9.00 – 9.25</b> Чтение художественной литературы
	<b>9.35 – 10.00</b> Физическая культура	<b>9.35 – 10.00</b> Художественное творчество (рисование)	<b>9.35 – 10.00</b> Физическая культура	<b>9.35 – 10.00</b> Познание (формирование целостной картины мира)	<b>9.35 – 10.00</b> Художественн ое творчество (лепка/ аппликация)
	<b>15.35 – 16.00</b> Музыка		<b>15.35 – 16.00</b> Музыка		Физическая культура (интенсивная прогулка)
<b>Старшая «Б»</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Чтение художественной литературы	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.25</b> Художественное творчество (рисование)	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (формирование целостной картины мира)	<b>9.00 – 9.25</b> Музыка
	<b>9.35 – 10.00</b> Музыка	<b>9.35 – 10.00</b> Физическая культура	<b>9.35 – 10.00</b> Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность)	<b>9.35 – 10.00</b> Коммуникация (развитие речи)	Физическая культура (интенсивная прогулка)
	<b>15.35 – 16.00</b> Художественное творчество (рисование)		<b>15.35 – 16.00</b> Физическая культура	<b>15.35 – 16.00</b> Художественное творчество (лепка/ аппликация)	
<b>Старшая «В»</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие

	<b>9.35 – 10.00</b> Познание (формирование целостной картины мира)	<b>9.35 – 10.00</b> Коммуникация (развитие речи)/ Чтение художественной литературы	<b>9.35 – 10.00</b> Художественное творчество (лепка/ аппликация)	<b>9.35 – 10.00</b> Художественно е творчество (рисование)	<b>9.35 – 10.00</b> Познание (познавательно- исследовательска я и продуктивная деятельность)
	<b>15.35 – 16.00</b> Музыка	<b>15.35 – 16.00</b> Физическая культура	<b>15.35 – 16.00</b> Музыка	<b>15.35 – 16.00</b> Физическая культура	Физическая культура
Подготовительная «А»	<b>9.00 – 9.30</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.30</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.30</b> Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность)	<b>9.00 – 9.30</b> Физическая культура	<b>9.00 – 9.30</b> Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)
	<b>9.40 – 10.10</b> Чтение художественной литературы / Коммуникация (развитие речи)	<b>9.40 – 10.10</b> Музыка	<b>9.40 – 10.10</b> Познание (формирование целостной картины мира)	<b>9.40 – 10.10</b> Музыка	Физическая культура (интенсивная прогулка)
	<b>10.20 – 10.50</b> Физическая культура	<b>10.20 – 10.50</b> Художественное творчество (рисование)	<b>10.20 – 10.50</b> Художественное творчество (лепка/ аппликация)	<b>10.20 – 10.50</b> Художественно е творчество (рисование)	
Подготовительная «Б»	<b>9.00 – 9.30</b> Коммуникация (развитие речи)/Чтение художественной литературы	<b>9.00 – 9.30</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.30</b> Познание (формирование целостной картины мира)	<b>9.00 – 9.30</b> Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	<b>9.00 – 9.30</b> Музыка
	<b>9.40 – 10.10</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.40 – 10.10</b> Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность)	<b>9.40 – 10.10</b> Музыка	<b>9.40 – 10.10</b> Художественно е творчество (лепка/ аппликация)	Физическая культура (интенсивная прогулка)
	<b>10.20 – 10.50</b> Художественно е творчество (рисование)	<b>10.20 – 10.50</b> Физическая культура	<b>10.20 – 10.50</b> Художественное творчество (рисование)	<b>10.20 – 10.50</b> Физическая культура	
Подготовительная «В»	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие	<b>9.00 – 9.25</b> Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность)	<b>9.00 – 9.25</b> Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)
	<b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие	<b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие	<b>9.35 – 10.00</b> Музыка	<b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (фронтальное) логопедическое занятие	<b>9.35 – 10.00</b> Музыка
	<b>10.10 – 10.40</b> Художественное творчество (рисование)	<b>10.10 – 10.40</b> Физическая культура	<b>10.10 – 10.40</b> Художественное творчество (лепка/ аппликация)	<b>10.10 – 10.40</b> Физическая культура	<b>10.10 – 10.40</b> Познание (формирование целостной картины мира)

<b>Разновозрастная группа</b>	<b>Младше – средняя группа</b>	<b>9.00 – 9.15 (9.20)</b> Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) / (формирование целостной картины мира)	<b>9.40 – 9.55 (10.00)</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.40 – 9.55 (10.00)</b> Художественное творчество (рисование)	<b>9.40 – 9.55 (10.00)</b> Речевое развитие (чтение художественной литературы / коммуникация)	<b>9.40 – 9.55 (10.00)</b> Художественное творчество (лепка/ аппликация)
		<b>9.40 – 9.55 (10.00)</b> Физическая культура				
			<b>15.30 – 15.45 (15.50)</b> Музыка	<b>15.30 – 15.45 (15.50)</b> Физическая культура	<b>15.30 – 15.45 (15.50)</b> Музыка	<b>15.30 – 15.45 (15.50)</b> Физическая культура (занятие на улице)
	<b>Старше – подготовительная группа</b>	<b>9.00 – 9.25 (9.30)</b> Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) / (формирование целостной картины мира)	<b>9.00 – 9.25 (9.30)</b> Художественное творчество (рисование)	<b>9.00 – 9.25 (9.30)</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.00 – 9.25 (9.30)</b> Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) / (формирование целостной картины мира)	<b>9.00 – 9.25 (9.30)</b> Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)
			<b>9.40 – 10.05 (10.10)</b> Познание (формирование элементарных математических представлений)	<b>9.40 – 10.05 (10.10)</b> Художественное творчество (рисование)	<b>9.40 – 10.05 (10.10)</b> Речевое развитие (чтение художественной литературы / коммуникация)	<b>9.40 – 10.05 (10.10)</b> Художественное творчество (лепка/ аппликация)
		<b>9.40 – 10.05 (10.10)</b> Физическая культура	<b>15.30 – 15.55 (16.00)</b> Музыка	<b>15.30 – 15.55 (16.00)</b> Физическая культура	<b>15.30 – 15.55 (16.00)</b> Музыка	<b>15.30 – 15.55 (16.00)</b> Физическая культура (занятие на улице)

## Режим дня

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>	<b>разновозрастная (/для воспитанников 3-лет)</b>
<b>Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры</b>	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50
<b>Утренняя гимнастика</b>	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		8.00 – 8.20	8.00 – 8.25	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.00 – 8.20	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	8.20 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	9.00 – 9.30 15.45- 16.15	9.00 – 9.45	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35 15.30 – 15.55	9.00 – 10.55	9.00 – 10.10 15.30 – 16.00
<b>Подготовка к завтраку, второй завтрак</b>	9.30 – 9.45	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	9.45 – 11.20	10.00 – 12.00	10.05 – 12.05	10.35 – 12.15	10.55 – 12.55	10.20 – 12.10/ 10.20 – 11.50
<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b>	11.20 – 11.30	12.00 – 12.10	12.05 – 12.15	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.10 – 12.20 11.50 – 12.00
<b>Обед</b>	11.30 – 11.55	12.10 – 12.30	12.15 – 12.30	12.25 – 12.40	12.25 – 12.45	12.20 – 12.40/ 12.00 – 12.10
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	11.55 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.45 – 15.15	12.40 – 15.10/ 12.10 – 15.10
<b>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику</b>	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.10 – 15.15	15.15 – 15.25	15.10 – 15.15
<b>Полдник</b>	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.25 – 15.35	15.15 – 15.30
<b>Самостоятельная деятельность, игры</b>	15.30 – 15.45	15.30 – 17.00	15.30 – 17.05	15.30 – 17.10	15.35 – 17.15	15.30 – 17.05
<b>Подготовка к ужину</b>	16.50 – 17.00	17.00 – 17.10	17.05 – 17.15	17.10 – 17.20	17.15 – 17.25	17.05 – 17.15
<b>Ужин</b>	17.00 – 17.20	17.10 – 17.25	17.15 – 17.30	17.20 – 17.35	17.25 – 17.40	17.15 – 17.30
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	17.20 – 19.00	17.25 – 19.00	17.30 – 19.00	17.35 – 19.00	17.40 – 19.00	17.30 – 19.00

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

