

302028 г. Орел, Бульвар Победы,

Тел. 76-15-57 / Факс 45-50-36 / E-mail: mdoy33@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации города Орла

А.В. Шатохин

28 декабря 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад № 33» г. Орла
Л.В. Коршунова
Приказ № 47 Д от 09.01 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей»
г. Орла

на
2018 – 2022
годы

ПРИНЯТА
решением Общего собрания
работников учреждения
Протокол № 4
от 25 декабря 2017г.

ОРЕЛ
2018

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа является основанием для разработки проектов развития подразделений и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад как социальная организация имеет свои черты, которые характеризуют ее как образовательное учреждение. Определение специфических особенностей детского сада является основанием для построения концепции развития. Детский сад - это образовательное учреждение, которое создается учредителем для выполнения конкретных функций: с целью психического, умственного, физического развития детей.

Взгляд на детский сад как социальную организацию, сложную целеустремленную динамическую систему позволяет рассмотреть характерные особенности. Под системой мы понимаем совокупность элементов, взаимосвязанных и взаимодействующих таким образом, что в результате образуются свойства, не присущие в отдельности ни одному из элементов (системные качества).

В связи с этим особую значимость приобретает определение характера и путей развития детского сада, выбор ответа на вопросы: организация - это система искусственная или естественная; она является механизмом или организмом? Поиск ответа на эти вопросы проходит через всю историю организационной и управленческой мысли, а характер ответа на них во многом определяет характер управленческих концепций и практики.

Пытаясь понять, что собой представляет наш детский сад, мы пришли к выводу, что образовательному учреждению действительно присущи некоторые свойства сложных органических систем:

- + детскому саду присущ сложный «онтогенез»: он проходит путь становления, выживания, функционирования, совершенствования и развития;
- + детский сад потенциально адаптивен, он способен в определенных пределах приспособливаться к изменениям во внешней среде (иногда вынужденно и с опозданием, иногда - осмысленно и даже с опережением);
- + дошкольное учреждение субъектно и активно, обладает произвольным поведением, у него есть собственные потребности и стремление к их удовлетворению;
- + детский сад обладает индивидуальностью, особым характером, традициями, стереотипами поведения;

- + детский сад обладает сознанием и самосознанием (хотя и не знает о себе всего); для него очень важна его история, биография, отношение к своему прошлому, настоящему и будущему; в его истории можно обнаружить критические события, сыгравшие поворотную роль в организационной жизни;
- + детский сад обладает памятью и способностью учиться на собственном опыте (современный менеджмент, используя эту объективную способность к научению, провозглашает идею «обучающейся», сознательно развивающей свой потенциал организации);
- + детский сад способен к самодостройке, самосозиданию, самосовершенствованию (что не присуще механическим системам);
- + детский сад может порой подчиняться внешнему управлению и диктату обстоятельств, но истинный источник его развития - внутренний и находится в нём самом;
- + детский сад обладает компетентностью по отношению к определенным задачам и ситуациям, он способен что-то делать хорошо, что-то хуже; наличие особой компетентности организации дает ему определенные конкурентные преимущества;
- + детский сад эмоционален; ему присущ определенный преобладающий настрой, тонус, темп, ритм жизнедеятельности,
- + детскому саду присущи различные функциональные состояния, он может находиться в отличной «форме» или напротив - работать вяло и апатично; детский сад как организм болеет и выздоравливает, он переживает кризисы, которые очень важны для его выживания и развития и т.д.

Если присмотреться внимательно, оказывается, что детский сад не просто во многом напоминает организм: будучи сообществом людей, он во многом и антропоморфен (человекоподобен), в чем есть свои плюсы и минусы для управления.

Все это доказывает, что, рассматривая детский сад, как объект управляемого развития, целесообразно отнестись к нему именно с позиции понимания его как сложного, живого, активного социального организма, как особой организационной индивидуальности, требующей адекватного подхода со стороны субъектов управления.

Повышение уровня требований, предъявляемых к детскому саду, изменение стоящих перед ним целей и задач, расширение направлений его развития предполагает определенные изменения

в его организационной структуре, содержании, формах и методах деятельности.

Программа развития детского сада, формируя концепцию, модель будущего детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Разрабатывая данную программу, мы определили несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

1. Детский сад представлен в проекте как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены нами как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, мы и выстроили организационную структуру программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

2. Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы.

Для обеспечения эффективности стратегического планирования мы конкретизировали проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены нами на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.

3. Выбор стратегических направлений (проектов) развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.

4. Создавая программу, мы исходили из того, что детский сад находится на этапе становления как организации, а это обуславливает ряд существенных изменений.

5. Мы рассматриваем программу развития детского сада как управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла на 2018-2022 г.
Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя Программы	Коршунова Лариса Валерьевна, заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла
Разработчики Программы	+ заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла – Коршунова Л.В.; + старший воспитатель – Дождикова Н.П.; + педагогический совет МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла; + творческая группа МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла
Исполнители Программы	+ Администрация и педагогический коллектив МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла; + родительская общественность; + социальные партнеры МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла
Основания для разработки Программы	+ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; + Закон Орловской области от 06 сентября 2013 г. № 1525 – ОЗ «Об образовании в Орловской области»; + Устав МБ ДОУ «Детский сад № 33» города Орла

Назначение Программы	1. Определение перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБ ДОУ МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла за предыдущий период. 2. Развитие потенциала учреждения. 3. Повышение качества его использования. 4. Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса. Предполагается достижение следующих результатов: ✚ Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников. ✚ Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия. ✚ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями. ✚ В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.
Специфика Программы	<u>Специфика Программы:</u> ✚ ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города; ✚ вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе

	особенности здоровья детей; + выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям; + полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей. <u>Качества Программы:</u> + актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем; + прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности; + рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат; + реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным; + целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность; + контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов; + чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей; + детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.
Цель Программы	Повышение качества образования и воспитания в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла через модернизацию системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического

	развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	1. Успешная реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ: ✚ обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей дошкольного возраста, посещающих МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла в соответствии с ФГОС ДО; ✚ всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям. 2. Непрерывное развитие кадрового потенциала ДООУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда: ✚ совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника; ✚ расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования района и города; ✚ обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла. 3. Формирование «открытого образовательного пространства ДООУ» – развитие социальных образовательных сетей,

	как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, организация сообществ профессионалов – педагогов для реального влияния на процессы развития ДООУ в целом: ✚ создание условий для развития деятельности попечительского совета, организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории; ✚ расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами. 4. Формирование эффективной и самостоятельной структуры ДООУ: ✚ совершенствование системы управления, создание условий для дальнейшего развития ДООУ; ✚ развитие здоровьесберегающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни; ✚ предоставление дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг для дошкольников; ✚ разработка и реализация образовательных проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	✚ Обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников ДООУ; ✚ Реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного образования; ✚ Снижение детской заболеваемости; ✚ Расширения спектра дополнительных образовательных программ; ✚ Охват всех желающих дополнительными образовательными услугами; ✚ Создание комфортного образовательного пространства для получения качественного

	образования каждым ребенком; ✦ Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов; ✦ Совершенствование системы мониторинга; ✦ Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования; ✦ совершенствование материально-технической базы МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.
Финансовое обеспечение Программы	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность, платные образовательные услуги.
Срок реализации Программы	Программа реализуется в период 2018-2022 гг. <u>Этапы реализации Программы:</u> <u>I этап</u> <u>(подготовительно-диагностический)</u> январь 2018 г. – январь 2019 г. Цель: подготовить и продиагностировать ресурсы для реализации Программы развития. <u>II этап</u> <u>(практическая реализация задач Программы)</u> январь 2019 г.- декабрь 2021 г. Цель: практическая реализация Программы развития. <u>III этап</u> <u>(результативный)</u> 2022 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ по поставленным целям и задачам.

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ПАСПОРТ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития
детей» г. Орла**

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла
Учредитель:	Администрация г. Орла в лице управления образования администрации г. Орла, договор от 24 марта 2010г.
Заведующая детским садом:	Коршунова Лариса Валерьевна
Юридический адрес:	г. Орел, Бульвар Победы,4
Фактический адрес:	г. Орел, Бульвар Победы,4
Дата основания детского сада:	31.12.1976г.
Учредительные документы:	✚ Устав МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла от «26» октября 2015 года; ✚ Свидетельство о государственной регистрации права от «26» марта 2007 г. 57-АБ N2481708; Свидетельство о государственной регистрации права от «12» сентября 2013г. N2 57-АБ 481710; ✚ Свидетельство о государственной регистрации права от «12» сентября 2013г. N2 57-АБ 481709. ✚ Государственный регистрационный

	номер записи о создании юридического лица: 1025700827074 ✚ Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 57 № 001251331, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Орла 18 мая 2011г. ✚ ИНН/КПП 5753021986/575301001 ✚ Свидетельство о государственной аккредитации организации – серия ДДо12980 от выдано 22.06.2011г. ✚ Выдана лицензия № 749 на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования от «02» февраля 2017 г. серия 57ЛО1 № 0000730 Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы:	Пятидневная неделя с 7.00 до 19.00

Учреждение функционирует в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ФГОС ДО и Уставом детского сада. В своей деятельности учреждение руководствуется также Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Основой успешной работы дошкольного образовательного учреждения является прочная материально — техническая база. В нее входят:

- ✚ Групповые комнаты – 10;
- ✚ Спортивный зал – 1;
- ✚ Музыкальный зал – 1;
- ✚ Изостудия – 1;

- + Пищеблок – 1;
- + Медицинский блок – 1;
- + Прачечная – 1;

На 01.01.2018 г. детский сад посещают 271 ребенок. В ДОУ работает 10 групп для детей с 2 до 7 лет.

- + 1 младшая группа (2-3 года) – «Огоньки»;
- + 2 младшая группа «А» (3-4 года) – «Клубника»;
- + 2 младшая группа «Б» (3-4 года) – «Малинка»;
- + Средняя группа «А» (4-5 лет) – «Лесная Ягода»;
- + Средняя группа «Б» (4-5 лет) – «Цветы»;
- + Средняя группа «В» (4-5 года) – «Мандаринки»;
- + Старшая группа «А» (5-6 лет) – «Вишенка»;
- + Старшая группа «Б» (5-6 лет) – «Рябинка»;
- + Подготовительная группа «А» (6-7 лет) – «Ежевика»;
- + Подготовительная группа «Б» (6-7 лет) – «Земляника»

Все группы имеют общеразвивающую направленность. МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка:

Социально - коммуникативное – включение детей в систему социальных отношений, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Познавательное развитие – развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Художественно - эстетическое – формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Речевое развитие – овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовка к речевой грамотности в школьном обучении, правильной орфоэпии и орфографии.

Физическое – формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья, ответственности за него.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- + четко обоснованная стратегия и тактика управления воспитательно-образовательной деятельностью;
- + системное видение и комплексный учет факторов, влияющих на ход педагогического процесса;
- + тщательная диагностика причин, влияющих на качество познавательной и творческой деятельности, прогнозирование хода и последствий педагогического процесса;

-  творческий нестандартный подход к педагогической деятельности;
-  обоснованный выбор, целесообразное применение необходимого и достаточного для достижения цели комплекса управляющих дидактических средств, методических приемов и т.д.;
-  личностный подход к детям, действенная индивидуализация педагогического взаимодействия.

Методическая работа с кадрами строиться с учетом современных требований и на основе личностно-ориентированного подхода и диагностики деятельности педагогов. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, презентации групп по проблемам, выставки, смотры, дни открытых дверей, творческие отчеты, круглые столы, педагогические ярмарки, Дни новатора, конкурсы профессионального мастерства.

За последние годы глубоко и основательно изучена проблема охраны, укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей, что подтолкнуло к поиску и освоению новых программ и технологий.

Отличительной чертой воспитательного процесса в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

В МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла созданы определенные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

В группах младшего и среднего возраста созданы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Почта», «Больница» и др. В старшей и подготовительной группах оформлены уголки исследовательской деятельности и другие зоны для развивающих занятий с использованием дидактических игр, азбуки, цифр, лабиринтов, кроссвордов и др.

В детском саду функционируют постоянно обновляющиеся выставки детских работ, которые украшают интерьер детского сада.

В методическом кабинете для проведения диагностики собраны диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации. Имеется также библиотека учебно-методической литературы, ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий, собирается аудио и фототека.

Медицинское обслуживание в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла осуществляет медсестра Мисюк Татьяна Васильевна и врач из детской поликлиники Бушнева Елена Владимировна.

Зная, что двигательная активность – это биологическая потребность детей, и от степени ее удовлетворения во многом зависит развитие организма ребенка, педагогический коллектив МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла уделяет большое внимание планированию и организации подвижной деятельности детей во всех режимных моментах, как на прогулке, так и в помещении.

Продолжительность занятий в группах от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста детей.

Количество занятий:

- ✚ В первой младшей группе (через игры-занятия) – 10;
- ✚ Во 2 младшей группе – 10;
- ✚ В средней группе – 10;
- ✚ В старшей группе – 13;
- ✚ В подготовительной к школе группе – 14.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 28 педагогов:

- ✚ Воспитатели – 21;
- ✚ Музыкальный руководитель – 2;
- ✚ Педагог-психолог – 1.
- ✚ Педагог дополнительного образования – 1;
- ✚ Учитель – логопед – 2.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Коршунова Лариса Валерьевна	заведующая	Высшее профессиональное	Высшая
2	Дождикова Наталья Петровна	старший воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая
3	Апалькова Галина Алексеевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
4	Арепьева Наталья Сергеевна	учитель-логопед	Высшее профессиональное	Высшая
5	Бардакова Татьяна Васильевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая
6	Борисова Татьяна Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
7	Бруева Татьяна Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
8	Бурлакова Ольга Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное	м/с
9	Гилязова Людмила Викторовна	воспитатель	Среднее специальное	Первая
10	Голубова Марина Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая
11	Грызлова Ольга Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
12	Истомина Татьяна Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное	б/к
13	Казакова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
14	Кузнецова Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
15	Лагутина Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
16	Меркулова Ольга Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая
17	Нгатсала Людмила Борисовна	воспитатель	Среднее специальное	Высшая
18	Ноздрина Татьяна Ивановна	воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая
19	Петряева Татьяна Анатольевна	музыкальный руководитель	Среднее специальное	Высшая
20	Селихова Лариса Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	Первая
21	Соснина Марина Васильевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая
22	Старцева Наталья Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Первая

23	Старченко Алена Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее профессиональное	м/с
24	Сумина Тамара Яковлевна	воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая
25	Тарасова Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное	Высшая
26	Тулупова Ирина Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	Первая
27	Чибисова Наталья Викторовна	педагог ДО	Высшее профессиональное	Первая
28	Шилова Екатерина Алексеевна	педагог - психолог	Высшее профессиональное	Соответствие

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, заседания круглого стола), педагогические часы, взаимопосещения занятий, деловые игры, семинары-практикумы.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских методических мероприятиях, семинарах, на курсах повышения квалификации.

Анализируя диагностику и самоанализ педагогов, проводимые ежегодно, выявлены проблемы и задачи, которые необходимо решать:

- ✚ работа по физическому воспитанию – необходимо расширять и углублять знания педагогов об организации оптимальной двигательной активности и проблемах физического воспитания;
- ✚ формирование познавательного интереса дошкольников путем использования современных образовательных технологий;
- ✚ поиск новых эффективных форм работы с семьей.

РАЗДЕЛ 3

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ внешней и внутренней среды МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла

Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие детского сада

Детский сад - это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, областной и федеральной образовательной системы.

Детский сад находится в микрорайоне, где население преимущественно имеет высшее образование.

Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада

Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду от родителей. Проведённые в детском саду исследования по востребованности образовательных услуг у родителей показали необходимость введения дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: развитие речи детей и подготовка к школе, художественно-эстетического цикла и социально-педагогической направленности.

Предоставление платных услуг требует от воспитателей качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличивает объем работы и степень ее напряженности.

Социальные факторы, влияющие на развитие детского сада

Общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения.

Воспитатели и семьи многих детей попадают в число социально незащищенных групп населения. Средняя заработная плата педагогов по детскому саду составляет 12000 тысяч рублей.

Характер взаимоотношений, как в семье, так и за её пределами оказывает влияние на развитие детского сада.

Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада

Разработка локальных актов, обеспечивающих

инновационную деятельность, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

Экологические и здоровьесберегающие факторы влияющие на развитие детского сада

Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада. Создана система взаимодействия с детской поликлиникой.

Демографические факторы, влияющие на развитие детского сада

Изучение демографической ситуации микрорайона детского сада позволило составить прогноз количества детей, стоящих на очередь в детский сад.

Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие детского сада

Снижение культурного уровня общества затрудняет решение детским садом образовательных задач.

Детский сад, как организация культуросберегающая и культуросозидающая, вынуждена преобразовать себя не только в центр учебной деятельности, но и спортивно - досуговой, культурный и противостоять снижению уровня духовно-нравственной культуры.

Реально действующие нормы и правила, образ и стиль жизни разных слоев населения требуют от педагогов перехода от методов нравочений к способности предлагать детям такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства.

Отраслевые факторы, влияющие на развитие детского сада

Тенденции изменения образовательной системы в стране, в области, в городе позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию детского сада.

В рамках образовательного пространства возникает конкуренция между образовательными системами, детский сад требует поиска собственной ниши на рынке образовательных услуг и создания конкурентных преимуществ.

Перечисленные выше факторы внешней среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную

политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

Характеристика внутренних проблем и факторов, влияющих на развитие детского сада

Проведенный анализ внутренних актуальных проблем, влияющих на развитие детского сада, позволил выявить следующие факторы:

- + недостаточное выявление и осознание участниками совместной деятельности образовательных потребностей населения;
- + отсутствие интеграции всех видов и процессов деятельности родителей, воспитателей вокруг повышения качества образовательного процесса;
- + несоответствие между сложившейся культурой детских садов и новыми, нацеленными на развитие ценностями, образовательной философией;
- + недостаточность актуализации и концентрации возможностей, имеющихся ресурсов для развития образования;
- + недостроенность подсистем управления, ответственных за развитие управляемого объекта, отставание реальных возможностей управления развитием от провозглашаемых инновационных намерений;
- + несбалансированность между рутинными, допускающими стандартные решения, и творческими составляющими управленческой деятельности;
- + стандартизации и регламентации внутренней деятельности образовательных учреждений, оценки их кадров;
- + организации проектирования и освоения на практике новых моделей образовательных систем и процессов, образовательных учреждений разных видов;
- + координации отдельных инновационных процессов в управляемых объектах;
- + стимулирования инновационной деятельности;
- + организации программно-методического и материально-технического обеспечения.
- + в рамках организационных структур не найден оптимальный баланс между функциями (а также мощностью подразделений), нацеленными соответственно на обеспечение функционирования и развития объектов.

Речь идет, в частности, о разработке ключевых направлениях развития, мотивации персонала на оптимальное функционирование и развитие, личностный рост (здесь имеет

место также нерациональное сочетание различных методов);

- ✚ в рамках организационных механизмов управления развитием объектов имеется несбалансированность между элементами, касающимися разработки новшеств, и элементами их освоения;
- ✚ несоответствие общей технологии управления реальным ситуациям (из-за ее медленного становления);
- ✚ при наличии сформулированной миссии и стратегии, сотрудники не понимают своего вклада в их осуществление;
- ✚ существует ядро сотрудников и актив, которые разделяют единые идеалы и ценности организации, но они не имеют влияния на все учреждение;
- ✚ носителями традиций, инициаторами норм является команда сотрудников;
- ✚ эпизодически осуществляется изучение потребностей.

РАЗДЕЛ 4

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла

Основная цель – повышение качества образования и воспитания в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла через модернизацию системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достижение стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:

- ✚ работа с детьми;
- ✚ работа с педагогами;
- ✚ работа с родителями;
- ✚ модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- ✚ внешняя среда.

Организационной основой деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла в конкретный период (учебный год) будет являться годовой план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

ЗАДАЧИ:

1. Работа с детьми

1.1. Развивать способности, заложенные в каждом ребенке:

- + обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса на основе ФГОС;
- + создание условий, обогащающих нравственно-духовный, эмоциональный мир ребенка;
- + воспитание чувства принадлежности к российской, европейской и мировой культурам.

1.2. Формировать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях:

- + организация предметно-развивающего, образовательного пространства для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка;
- + обеспечение благоприятного перехода детей на следующую возрастную ступень.

1.3. Способствовать развитию познавательной активности детей в процессе формирования основ экологической культуры:

- + создание условий для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру;
- + развитие инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми экологической культуры;
- + формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе;
- + осуществлять современный подход к коррекционно-методической работе с детьми по развитию речи, как основной коммуникативной функции человека;
- + создавать оптимальные условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала дошкольников на основе синтеза традиционного и инновационного опыта российской системы.

2. Работа с педагогами

2.1. Создать условия для профессионально-творческого роста и проявления социальной активности педагогов.

2.2. Обеспечить эффективное методическое сопровождение для реализации ФГОС.

3. Работа с внешней средой

3.1. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада и школы.

3.2. Расширять сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями с целью оказания материальной поддержки и реализации Программы развития детского сада.

4. Работа с родителями

Обеспечить стабильное функционирование системы преемственности ДООУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:

- + создания для родителей возможности выбора образовательной программы;
- + комфортных условий воспитания и образования ребенка;
- + медицинского обслуживания;
- + дополнительных образовательных услуг.

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Обеспечить динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствие с меняющимися потребностями детей и родителей.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЭТАПАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Мероприятия
<u>I этап</u> <u>(подготовительно-диагностический)</u> январь 2018 г. – январь 2019 г.	
1. Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	1. Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДООУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития; 2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного, социального и материального уровня. 3. Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса. 4. Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы. 5. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени

	удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.
2.Определить динамику развития детей	1. Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДООУ детьми для оценки результативности образовательного процесса. 2. Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.
<u>II этап</u> <u>(практическая реализация задач Программы)</u> январь 2019 г.- декабрь 2021 г.	
1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	1. Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой. 2. Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы. 3. Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности. 4. Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы. 5. Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дней открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	1. Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. 2. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.

3. Совершенствование материально – технических и финансовых условий для развития и модернизации содержания образовательного процесса в МБДОУ.	1. Приведение материальной базы МБДОУ в соответствие с планом и программами, скорректированными, используемыми для создания условий, необходимых для реализации Программы развития. 2. Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.
<u>III этап</u> <u>(результативный)</u> 2022 г.	
1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	1. Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития. 2. Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.

Программа развития - стержневой документ при планировании целей, задач работы МБДОУ и реализации их в будущем.

Центральной частью Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33» г. Орла являются ключевые направления, имеющие собственную конструктивную реализацию.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОУ»

Цель: Совершенствование образовательного процесса ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие дошкольника.

Задачи:

✚ Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

✚ Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям и подготовка к переходу к школьному обучению;

✚ Успешная реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

✚ Выработка у детей, сотрудников, родителей потребности в здоровом образе жизни,

✚ Формирование у всех участников образовательного процесса чувства толерантности, нравственно-патриотической

позиции по отношению к городу, России;

 Расширение сети платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Прогнозируемые результаты: обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Успешная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла	2018 г. – 2022 г.	Участники образовательного процесса
Реализация в педагогическом процессе различных образовательных программ	2018 г. – 2022 г.	Педагогический коллектив
Совершенствование содержания и технологий развития детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)	2018 г. – 2022 г.	Администрация МБ ДОУ; Воспитатели групп
Проведение мероприятий нравственно-патриотической направленности, воспитание чувства толерантности	2018 г. – 2022 г. Ежегодно	Педагогический коллектив
Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	Ежегодно	Педагогический коллектив
Активное участие в районных и городских конкурсах	Ежегодно	Педагогический коллектив
Использование в образовательном процессе современных технологий художественно-эстетического цикла.	Ежегодно	Музыкальный руководитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

Использование в образовательном процессе современных развивающих технологий (по индивидуальным планам педагогов) (логоритмика, сказкотерапия, развивающие игры, проекты и др.)	2018 г. – 2022 г. (реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	Педагогический коллектив
Внедрение в образовательный процесс авторских программ, технологий, методических разработок по актуальным темам воспитания и образования детей дошкольного возраста (в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	2018 г. – 2022 г.	Педагогический коллектив
Обновление и совершенствование системы управления качеством дошкольного воспитания и образования детей	2018 г. – 2022 г. согласно годового плана	Педагогический коллектив
Успешное осуществление приоритетного направления: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (функциональные нарушения нервной системы)	2018 г. – 2022 г. согласно годового плана	Администрация МБ ДОУ; педагогический коллектив; специалисты ДОУ
Оказание дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг воспитанникам	2018 г. – 2022 г. Ежегодно	Администрация МБ ДОУ; Педагогический коллектив

«СОХРАНЕНИЕ, РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДООУ»

Цели:

- ✚ Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников;
- ✚ Совершенствование технологии управления в условиях финансово- хозяйственной самостоятельности.

Задачи:

- ✚ Непрерывное развитие кадрового потенциала ДООУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.
- ✚ Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- ✚ Расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования района и города;
- ✚ Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДООУ.
- ✚ Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.
- ✚ Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Прогнозируемые результаты:

- ✚ Повышение статуса ДООУ.
- ✚ Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.
- ✚ Расширение деятельности ДООУ по распространению передового педагогического опыта в системе образования города Орла.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Повышение квалификации педагогических работников на профильных курсах повышения	2018 г. – 2022 г.	Администрация МБ ДООУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

квалификации		
Повышение квалификации педагогов на компьютерных курсах	2018 г. – 2022 г.	Администрация МБ ДОУ
Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.	2018 г. – 2022 г.	Администрация МБ ДОУ
Своевременное прохождение аттестации педагогических кадров	2018 г. – 2022 г.	Администрация МБ ДОУ
Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ДОУ	2018 г. – 2022 г. /согласно годового плана/	Администрация МБ ДОУ
Семинары-практикумы для педагогов всех категорий	Ежегодно	Старший воспитатель
Заседания педагогического совета	2018 г. – 2022 г. ежегодно /согласно годового плана/	Администрация МБ ДОУ
Профильные и индивидуальные консультации;		
Творческие группы по основным направлениям работы ДОУ		
Наставничество		
Рабочие совещания		
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района и города: ✚ открытые мероприятия для педагогов района /в рамках Дней педагога-новатора; ✚ участие в конкурсе «Воспитатель года»	2018 г. – 2022 г. ежегодно	Администрация МБ ДОУ; педагогический коллектив
Обобщение передового педагогического опыта и освещение его внутри учреждения, в районе, городе через СМИ	ежегодно	Администрация МБ ДОУ
Социально-правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив	ежегодно	Администрация МБ ДОУ; Конкурсная комиссия
Совершенствование работы общественных органов самоуправления (попечительский совет)	ежегодно	Администрация МБ ДОУ

Создание единой информационной сети ДОУ. Организация обучения специалистов для работы в ЕИС. ✚ активная работа в Сети Интернет; ✚ ежемесячное обновление сайта ДОУ.	по мере необходимости	Администрация МБ ДОУ
Организация работы по реализации Программы развития. Проведение внутреннего контроля качества образования.	ежегодно	Администрация МБ ДОУ

«ЗДОРОВЬЕ»

Цели:

- ✚ Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.
- ✚ Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- ✚ Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
- ✚ Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.
- ✚ Создание комфортного микроклимата в ДОУ.
- ✚ Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей воспитанников.

Прогнозируемые результаты:

- ✚ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ✚ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- ✚ Доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- ✚ Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- ✚ Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».
- ✚ Распространение педагогического опыта.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018 г. – 2022 г.	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2018 г. – 2022 г.	Заведующая, старший воспитатель
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно – воспитательного процесса	2018 г. – 2022 г.	Педагоги ДОУ
Конкурс «Папа, мама и я - спортивная семья»	Ежегодно	Педагоги ДОУ
Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно	Инструктор по физкультуре
Подбор материалов и оформлении информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно	Педагоги ДОУ
Организация работы семейного клуба: 🎵 музыкальные гостиные; 🎭 психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно	Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель
🎨 Совершенствование активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) 🎨 Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Создание системы эффективного контроля за активным	2018 г.	Заведующая, старший воспитатель

использованием в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий		
--	--	--

РАЗДЕЛ 5

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство таких актуальных направлений в образовательном процессе, как дополнительное образование и внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- + повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- + совершенствование развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- + рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- + обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе, показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- + активное включение родителей в образовательный процесс;
- + создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей:

- + каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- + хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- + обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- + каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

+ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

+ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

+ квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

+ будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

+ будет оказана поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ:

+ организация образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО;

+ совершенствование системы управления качеством образования дошкольников;

+ развитие сотрудничества с другими социальными системами;

+ модернизация материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

+ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

+ недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

+ быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Возможные потери:

+ не все педагоги выдержат высокий уровень работы педагогического коллектива;

+ миграция членов коллектива.

Компенсация потерь и последствий:

+ индивидуальная работа с кадрами;

+ работа с молодыми педагогами;

+ создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);

+ организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 33» г. ОРЛА

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<u>1. Работа с педагогами:</u>						
Повышение квалификационного ценза педагогов (высшая и первая категория)	%	79	86	86	90	90
Количество авторских программ, разработок, проектов	%	10	21	25	36	53
Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах	%	60	70	80	85	90
Участие педагогов в педагогических и методических мероприятиях, семинарах, выставках разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	%	25	28	32	45	51
Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	%	22	25	29	42	46
Реализация инновационных технологий	%	45	50	55	60	60
Реализация системы оценки качества дошкольного образования	%	60	70	80	90	100

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

Повышение профессиональной компетентности педагогов по сопровождению одаренных детей	%	54	63	80	85	90
Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ	КОЛ-ВО	6	6	7	7	7
<u>2.Работа с воспитанниками:</u>						
Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы	%	83	83	90	90	99
Готовность воспитанников ДОУ к школе	%	93	93	93	93	93
Участие воспитанников в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	%	20	35	40	45	51
Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	%	100	100	100	100	100
<u>3.Работа с родителями:</u>						
Участие родителей в совместных мероприятиях	%	60	70	75	80	85
<u>4.Развивающая предметно-пространственная среда:</u>						
Модернизация РППС в соответствии с ФГОС ДО	%	75	75	80	85	85
<u>5.Внешняя среда</u>						
Реализация системы социального партнерства (взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами)	%	100	100	100	100	100