

# ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**ПО ИТОГАМ**

**2016 – 2017**

**образовательного года**

***муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения***

***«Детский сад № 33***

***общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению***

***развития детей» г. Орла***

***ОРЕЛ***

***2017***

## **Информационно-аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла создано на основании постановления администрации города Орла от 15.11.2011г. № 3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Орла путем изменения типа существующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла

Сокращённое наименование Учреждения:  
МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Адрес Учреждения: 302028, г. Орел, ул. Бульвар Победы, дом 4.  
Тел. 76-15-57 /Факс 45-50-36 /E-mail: [mdoy33@yandex.ru](mailto:mdoy33@yandex.ru),  
сайт [www.ds33-orel.ru](http://www.ds33-orel.ru).

Режим функционирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Детский сад находится в центре Советского района, рядом с административными зданиями и жилыми домами, размещен на площади 6691 кв.м. Территория просторная, благоустроенная, продумано ее озеленение. На территории предусмотрено твердое покрытие площадок, удобных пешеходных и подъездных путей; выделены зоны групповых детских площадок, общая спортивная площадка; зона зеленых насаждений. ДОУ украшают живописные лужайки, зеленые насаждения хвойных и лиственных деревьев.

Учредительными документами ДОУ являются:

- ✚ Устав МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла от «26» октября 2015 года;
- ✚ Свидетельство о государственной регистрации права от «26» марта 2007 г. 57-АБ №2481708; Свидетельство о государственной регистрации права от «12» сентября 2013г. № 57-АБ 481710;
- ✚ Свидетельство о государственной регистрации права от «12» сентября 2013г. № 57-АБ 481709;
- ✚ Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1025700827074;
- ✚ Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 57 № 001251331, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Орла 18 мая 2011г.;
- ✚ ИНН/КПП 5753021986/575301001;
- ✚ Свидетельство о государственной аккредитации организации – серия ДДО12980 от выдано 22.06.2011г.;
- ✚ Выдана лицензия № 749 на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования от «02» февраля 2017 г. серия 57ЛО1 № 0000730. Срок действия лицензии – бессрочно.






Режим функционирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

- ✚ Проектная мощность детского сада 283 детей
- ✚ Плановая наполняемость 195 детей
- ✚ Фактическая наполняемость 293 ребенка

Детский сад полностью укомплектован детьми.

В ДОУ работают 10 групп для детей с 1,5 до 7 лет:

- ✚ 1 младшая группа (2-3 года) – «Огоньки» – 33 чел.
- ✚ 2 младшая группа «А» (3-4 года) – «Лесная Ягода» – 25 чел.
- ✚ 2 младшая группа «Б» (3-4 года) – «Цветы» – 25 чел.
- ✚ 2 младшая группа «В» (3-4 года) – «Мандаринки» – 25 чел.
- ✚ Средняя группа «А» (4-5 лет) – «Вишенка» – 32 чел.

-  Средняя группа «Б» (4-5 лет) – «Рябинка» – 37 чел.
-  Старшая группа «А» (5-6 лет) – «Ежевика» – 28 чел.
-  Старшая группа «Б» (5-6 лет) – «Земляника» – 32 чел.
-  Подготовительная группа «А» (6-7 лет) – «Клубника» – 28 чел.
-  Подготовительная группа «Б» (6-7 лет) – «Малинки» – 28 чел.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Воспитатели</b>
1 младшая группа (2-3 года) «Огоньки»	Нгатсала Л.Б., Бруева Т.В.
2 младшая группа «А» (3-4 года) «Лесная Ягода»	Казакова Т.А., Редькина О.Ю.
2 младшая группа «Б» (3-4 года) «Цветы»	Лагутина Т.Ю., Кузнецова Т.Ю.
2 младшая группа «В» (3-4 года) «Мандаринки»	Меркулова О.А., Грызлова О.В.
Средняя группа «А» (4-5 лет) «Вишенка»	Назарова А.П., Тулупова И.В.
Средняя группа «Б» (4-5 лет) «Рябинка»	Кораблева Л.А., Тарасова Т.А.
Старшая группа «А» (3-4 года) «Ежевика»	Борисова Т.В., Истомина Т.И.
Старшая группа «Б» (5-6) «Земляника»	Сумина Т.Я., Гилязова Л.В.
Подготовительная группа «А» (6-7 лет) «Клубника»	Апалькова Г.А., Селихова Л.В.
Подготовительная группа «Б» (6-7 лет) «Малинки»	Бардакова Т.В., Буланова Л.Г.

Все группы ДОО имеют общеразвивающую направленность.

### **Анализ кадрового обеспечения**

В настоящее время в МДОУ работают: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, 20 педагогов и 6 специалистов: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, ПДО по изодеятельности и учитель-логопед. Педагоги Ноздрина Татьяна Ивановна, Сумина Тамара Яковлевна, Бардакова Татьяна Васильевна награждены почетными грамотами МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Музыкальный руководитель Полякова Екатерина Сергеевна – победитель регионального этапа конкурса

«Воспитатель года – 2014». Сумина Тамара Яковлевна победитель в городском конкурсе на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г. Орла. Павлова Наталья Сергеевна награждена Грантом Губернатора. Меркулова Ольга Александровна является лауреатом муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017».

Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за год, было выявлено увеличение количества работников с первой квалификационной категорией за счет уменьшения числа работников, не имеющих категории.



### Сведения об административных работниках

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>	<b>Общий педагогический стаж</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Коршунова Лариса Валерьевна	заведующая	25 лет	Высшее профессиональное, ОГПИ.	Соответствие
Куликова Оксана Юрьевна	Заместитель заведующей	17 лет	Высшее профессиональное, ОГПУ.	Соответствие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

**Сведения о педагогических работниках**

№	ФИО	Образование	Должность	Категория	Повышение квалификации	Стаж	
						общий	педагогический
1	Ноздрина Татьяна Ивановна	Высшее педагогическое, ОГПИ, учитель математики, 1990	старший воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1553 от 24.12.2014	БОУ ОО ДПО (ПК) С «здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» для педагогов ДОУ – участников инновационной деятельности по здоровьесбережению, апрель 2015	29	28
2	Петряева Татьяна Анатольевна	Среднее специальное, Орловское музыкальное училище, 1988	музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 999 от 29.04.2013	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», февраль 2017	29	29
3	Старченко Алена Владимировна	Высшее профессиональное, ОГИИК, художественное творчество, педагогическое образование, 2015	музыкальный руководитель	Без категории	Не нуждается (диплом 2015 г)	1 год	1 год
4	Шилова Екатерина Алексеевна	Высшее профессиональное, ОГУ, факультет педагогики и психол., педагог-психолог, 2008	педагог-психолог	Соответствие Приказ МБ ДОУ «Детский сад № 33» № 83-Д/1 от 17.10.2016	БОУ ОО ДПО (ПК) С «Основные положения ФГОС дошкольного образования», июнь 2015	8	8
5	Павлова Наталья Сергеевна	Высшее профессиональное, ОГУ,	учитель-логопед	Высшая квалификационная	БУ ОО ДПО «Реализация ФГОС	19	17

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

		факультет педагогики и психологии, специальность логопедия		категория, Приказ департамента образования Орловской области № 366 от 28.02.2017	обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в ОО: содержание, условия, организация», октябрь 2016		
<b>6</b>	Чибисова Наталья Викторовна	Высшее профессиональное, ОГУ, худграф, учитель изобразительного искусства и черчения, 2001	педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 94 от 28.01.2016	БОУ ОО ДПО (ПК) С «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», март 2015	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	Апалькова Галина Алексеевна	Высшее, ОГПИ, факультет иностранных языков, специальность французский и немецкий языки, 1981	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 94 от 28.01.2016	БОУ ОО ДПО (ПК) С «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», июнь 2014	<b>43</b>	<b>28</b>
<b>8</b>	Бардакова Татьяна Васильевна	Высшее, ОГПИ, биология и химия, учитель, 1983	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 597 от 28.04.2014	БОУ ОО ДПО (ПК) С «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», март 2015	<b>34</b>	<b>32</b>
<b>9</b>	Сумина Тамара Яковлевна	Высшее педагогическое, ОГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов,	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области №	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>40</b>	<b>34</b>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

		1985		1553 от 24.12.2014			
<b>1 0</b>	Гилязова Людмила Викторов на	Среднее специальное , Мезенское педагогичес кое училище, дошкольный факультет, воспитатель детского сада, 1992	воспитат ель	Первая квалификац ионная категория, Приказ департамент а образования Орловской области № 597 от 28.04.2014	БОУ ОО ДПО (ПК)С «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательн ого процесса в ДОО», июнь 2014	<b>39</b>	<b>16</b>
<b>1 1</b>	Нгатсала Людмила Борисов- на	Среднее специальное , Орловское музыкально е училище, 1983	воспитат ель	Высшая квалификац ионная категория, Приказ департамент а образования Орловской области № 270 от 28.02.2014	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательн ого процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>34</b>	<b>19</b>
<b>1 2</b>	Соснина Марина Василь- евна	Высшее, ОГПИ, 1994	воспитат ель	Высшая квалификац ионная категория, Приказ департамент а образования Орловской области № 2014 от 29.11.2013	БУ ОО ДПО «Совершенство вание социально- педагогическо го сопровождения участников образовательн ого процесса по соблюдению и защите прав ребенка», март 2016	<b>28</b>	<b>25</b>
<b>1 3</b>	Бруева Татьяна Викторо- вна	Высшее профессиона льное, ТГПУ им. Л.Н.Толсто го, специально сть физическая культура, педагог по физической культуре, 2004	воспитат ель	Первая квалификац ионная категория, Приказ департамент а образования Орловской области № 102 от 30.01.2012	БОУ ОО ДПО (ПК) С «Основные положения ФГОС дошкольного образования», июнь 2015	<b>19</b>	<b>18</b>
<b>1 4</b>	Селихова Лариса Владимир овна	Среднее специальное , Мезенское педагогичес кое	воспитат ель	Первая квалификац ионная категория, Приказ	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и	<b>15</b>	<b>9</b>



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

		училище, дошкольный факультет, воспитатель детского сада, 2016		департамент а образования Орловской области № 94 от 28.01.2016	содержание образовательно го процесса в ДОО», сентябрь 2016		
<b>1 5</b>	Меркулова Ольга Александровна	Высшее профессиональное, ОГУ, педагогика и методика дошкольного образования, педагог дошкольного образования, 2007	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1553 от 24.12.2014	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>1 6</b>	Грызлова Ольга Владимировна	Высшее профессиональное, ОГУ, педагогика и методика дошкольного образования, педагог дошкольного образования, 1998г	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 366 от 28.02.2017	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>1 7</b>	Тарасова Татьяна Александровна	Высшее педагогическое, ОГУ, факультет социальной педагогики и социальной работы социальный педагог, 2002	воспитатель	Высшая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 999 от 29.04.2013	БОУ ОО ДПО (ПК) С «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», март 2015	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>1 8</b>	Борисова Татьяна Владимировна	Высшее, ОГПИ, факультет русского языка и литературы, 1993	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 1553 от 24.12.2014	БОУ ОО ДПО (ПК) С «Основные положения ФГОС дошкольного образования», ноябрь 2015	<b>30</b>	<b>23</b>
<b>1</b>	Тулупова	Среднее	воспитатель	Первая	БУ ОО ДПО	<b>8</b>	<b>3</b>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

<b>9</b>	Ирина Владимировна	специальное , Мезенское педагогическое училище, дошкольный факультет, воспитатель детского сада, 2015	ель	квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 204 от 23.01.2015	«ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016		
<b>20</b>	Лагутина Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое, ОГУ, факультет логопедия, учитель – логопед, 2009	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 204 от 23.01.2015	БУ ОО ДПО «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в ОО: содержание, условия, организация», октябрь 2016	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>21</b>	Казакова Татьяна Анатольевна	Высшее педагогическое, ОГУ, учитель русского языка, литературы и истории, 2004	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 366 от 28.02.2017	БОУ ОО ДПО (ПК) С «Основные положения ФГОС дошкольного образования», ноябрь 2015	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>22</b>	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Высшее профессиональное, ОГУ, педагогика и психология, педагог дошкольного образования , 2007	воспитатель	Первая квалификационная категория, Приказ департамента образования Орловской области № 366 от 28.02.2017	БУ ОО ДПО «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО», сентябрь 2016	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>23</b>	Редькина Ольга Юрьевна	Среднее профессиональное, Мезенский педагогический колледж, специальнос	воспитатель	Без категории	Не нуждается (диплом 2015 г)	<b>1 год</b>	<b>1 год</b>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла**

		ть иностранны е языки, 2015					
<b>2 4</b>	Истомина Татьяна Ивановна	Высшее педагогичес кое, ОГПИ, 1981	воспитат ель	Без категории		<b>39</b>	<b>5</b>
<b>2 5</b>	Голубова Марина Владимир овна	Высшее педагогичес кое, ОГУ, русский язык и литература, учитель, 2005	воспитат ель	Высшая квалификац ионная категория, Приказ департамент а образования Орловской области № 204 от 23.01.2015	ОГОУ ДПО (ПК) С «Обновление содержания педагогическог о процесса в ДОУ», октябрь 2011  (д/отпуск)	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>2 6</b>	Старцева Наталья Юрьевна	Высшее педагогичес кое, ОГУ, учитель начальных классов, 2005	воспитат ель	Первая квалификац ионная категория, Приказ департамент а образования Орловской области № 999 от 29.04.2013	ОГОУ ДПО (ПК) С «Актуальные проблемы дошкольного образования», ноябрь 2010  (д/отпуск)	<b>12</b>	<b>12</b>

Укомплектованность кадрами составляет 100%

Одно из направлений заботы администрации – своевременное и содержательное повышение квалификации работников, как необходимое условие для разработки и реализации образовательных инициатив. Курсы повышения квалификации в ДОУ прошли 58 % педагогов.

За период с 2016 по 2017 гг. педагогический коллектив проводил активную работу по повышению своей педагогической компетентности через курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обобщение и распространение своего опыта работы в городе, области, регионе, на международном уровне: Всероссийский семинар специальных УМК издательства «Просвещение» для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, (Павлова Н.С., Лагутина Т.Ю.), 2016г.; региональный семинар «Обеспечение преемственности в достижении планируемых результатов в реализации музыкально-творческой деятельности обучающихся при

переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию», БУ ОО ДПО «ИРО», (Петряева Т.А.), 2016 г.; городской семинар «Использование педагогики сотрудничества в проектной деятельности» представление педагогического опыта Кузнецова Т.Ю. в рамках стажировочной площадки, МБУ ИМЦ г. Орел 2016; Всероссийский семинар «Образование сквозь призму ФГОС ДО: практическая реализация инновационных программ на примере ООП «Вдохновение», издательство «Национальное образование», (Тарасова Т.А.), 2017 г.



Коллектив ДОУ на протяжении года принимал активное участие в Днях Новатора (педагоги посетили более 49 детских садов и показали 3 занятия), городских методических объединениях педагогов, открытых мероприятиях для бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (подготовлены мастер классы и открытые занятия для слушателей курсов), Орловского Государственного Университета (мастер классы и открытые занятия для студентов, практика студентов логопедического факультета). Педагоги являются активными участниками мероприятий проводимых информационно-методическим Центром. Коллектив награжден за активное участие в городском конкурсе «Дорога без опасности».

Количество публикаций педагогов в учебном году увеличилось на 35 %.

Педагогами были опубликованы статьи: «Воспитание у детей 2-3 лет полезных для укрепления здоровья навыков» сборник «Дошкольное образование Орловской области. Педагогические новации» (2016 год), «Использование проектной деятельности в условиях логопункта ДОУ общеразвивающего вида» Сборник «Мир науки – 2016» ОГУ, «Особенности проектной деятельности в реабилитации заикания у дошкольников» Юбилейный выпуск ОИУУ, «Особенности проектной деятельности в условиях логопункта ДОУ общеразвивающего вида» публикация в электронном СМИ для практикующих специалистов дистанционного образования (2016 год).

Педагоги ДОУ принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

2017 г.:

-  Воспитатель Меркулова Ольга Александровна стала лауреатом городского конкурса «Воспитатель года – 2017»;
-  Всероссийский конкурс «Рассударики»: педагог дополнительного образования Чибисова Н.В. – лауреат в номинации «Декоративно-прикладное творчество», инструктор

по физической культуре Трофимова С.В. – дипломант в номинации «Движение – это жизнь», 2017 г.;

- ✚ Конкурсы для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»: музыкальный руководитель Петряева Т.А. – победитель блиц-олимпиады: «Виды и типы музыкальных занятий», Чибисова Н.В. – победитель блиц-олимпиады: «Занятие по лепке», 2017 г.;
- ✚ Международный блиц-конкурс для педагогов «Методическая копилка»: Петряева Т.А. – победитель, 2017 г.;
- ✚ Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»: Петряева Т.А. – победитель, 2017 г.;
- ✚ Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДО – необходимое условие повышения качества педагогического процесса. ФГОС контроль»: Сумина Т.Я. – победитель, 2017 г.;

2016 г.:

- ✚ Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру»: Тарасова Т.А. – 1 место в олимпиаде «ФГОС ДО», 2016 г.;
- ✚ Конкурсы для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»: Чибисова Н.В. – победитель блиц-олимпиады: «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование», 2016 г.;
- ✚ Всероссийский конкурс «Рассударики»: Сумина Т.Я. – лауреат в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», «Конспект НОД по пожарной безопасности «Где спряталась беда?», 2016 г.
- ✚ Педагогический коллектив тесно сотрудничает с ОГИБДД по г. Орлу и награжден сертификатом за активное участие в городском конкурсе педагогических работников образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», 2016 г.

Творческие педагоги вдохновляют своих воспитанников. Обучающиеся неоднократно были награждены дипломами и почетными грамотами за участие в конкурсах различного уровня:

- ✚ дипломы и благодарственные письма Управления образования администрации г. Орла и отдела ГИБДД УМВД России по г. Орлу в городском конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» в номинации «Модно быть заметным», 2017 г.;
- ✚ Всероссийский конкурс, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел РФ «Эта служба и опасна, и трудна...»: Алтухов Аким – призер, 2017 г.;

- ✚ Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»: Миносьян Константин – лауреат, 2017 г.;
- ✚ Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка – красавица»: Карамыхова Варвара – 1 место, 2017 г.;
- ✚ Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете»: Скоркина Анастасия – лауреат, 2017 г.;
- ✚ Всероссийский конкурс «Краски природы»: Ляхова Карина – 1 место, 2016 г.;
- ✚ Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка»: Шекшуева Алена – 3 место, 2016 г.;
- ✚ Образовательный портал «Просвещение», Всероссийский познавательный конкурс «Русские народные сказки»: Таратун Ксения – победитель, 2016 г.;
- ✚ Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем»: Таратун Ксения – диплом 2 степени, 2016 г.

Основное внимание в 2016-2017 учебном году уделялось выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов путем оказания методической и ресурсной поддержки в реализации ФГОС ДО.

2. Модернизировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду учреждения с учётом ОП ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

3. Создать организационно-педагогические условия для эффективного коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ.

Все годовые задачи коллективом были реализованы.

### **Образовательная деятельность**

Период с 2014 по 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

На сегодняшний день:

- ✚ создана рабочая группа по введению ФГОС;
- ✚ принято Положение о рабочей группе;
- ✚ ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- ✚ осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;
- ✚ корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- ✚ созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения и реализации ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2014 г № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1,5 до 7 лет. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Это предполагает объединение всех видов художественной деятельности детей в единый целостный педагогический процесс формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Можно сделать вывод, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: «Физически развитый», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», а более низкие показатели по следующим критериям: «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» и «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности». В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 90%, а по результатам развития интегративных качеств детей – на 88%. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Так же результатом положительной работы педагогов ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.



### **Организация образовательного процесса**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2016 – 2017 учебном году составила 293 ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ эффективно продолжает свою работу логопункт, который посещали 64 ребенка. Логопункт в ДОУ работает третий год и коллективом решалась задача:

- ✚ «Создать организационно-педагогические условия для эффективного коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ».

За год коррекционного обучения на логопункте у всех детей наблюдается положительная динамика развития. Продуктивность коррекционно-образовательной деятельности педагогов представлена в таблице.

Заклучение	Начало года		Конец года	
	Число	Процент	Число	Процент
ОНР II-III	1	4 %	-	
ОНР III	10	40 %	1	4 %
НВОНР	3	12 %	-	
Лексико-грамматическое НР	-		1	4 %
Фонетико-фонематическое и грамматическое НР	-		1	4 %
Фонематико-грамматическое НР	-		2	8 %
Фонетико-грамматическое НР	-		2	8 %
Грамматическое НР	-		4	17 %
ФФН	10	40 %	2	8 %
Фонетическое НР	-		2	8 %
Речь близко к норме	-		6	26 %
Речь норма	-		3	13 %
Запинки в речи	1	4 %	-	

ДОУ разработана нормативная база и программа работы логопункта, рабочие программы коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации. Коллектив планирует продолжить работу по совершенствованию организационно-педагогических условий для эффективного коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ, совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному в ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно и носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Одним из показателей качества предоставляемых услуг является ориентация на взаимодействие с семьями. Потребности изучаются в рамках образовательного маркетинга (интервью, беседы, анкетирование и др.) Основываясь на его результатах, наше учреждение гибко реагирует на имеющиеся запросы родителей, общества.

Большой популярностью у родителей пользуются платные дополнительные образовательные услуги: кружок «Читай-ка», «Волшебные карандаши», раннее обучение детей английскому языку и балльные танцы, кружки посещали 118 детей, что составляет почти 50%. Педагогами разработаны ряд программ по художественно-эстетическому воспитанию детей, обучению детей чтению и английскому языку.

В ДОУ планируется расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, страничка на сайте детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, благоустройству территории ДОУ. Родители детского сада являются не только потребителями услуг ДОУ, но и его заинтересованными партнерами в деле воспитания, обучения и развития детей. Они постоянные участники утренников, спортивных праздников, конкурсов, уже ежегодной стала выставка совместного творчества детей и взрослых «Осенняя история».

Работая над проблемой «Модернизация предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения с учетом ОП ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей», коллектив создал хорошие условия для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Познавательно-речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Был проведен педагогический совет на тему: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».

В учреждении в целях повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС, велась работа по укреплению материальной базы: модернизация предметно-пространственной среды и игровых зон групповых комнат, центров развития и приемных. Создание предметно – развивающей среды в группах осуществлялось с учетом принципа интеграции образовательных областей. В будущем учебном году намечено продолжить работу по модернизации предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения с учётом ОП ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

### **Учебно – методическое обеспечение**

За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

% Обновление учебно-методической базы:

- ✚ наглядные методические пособия - 55 %,
- ✚ программное обеспечение по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 60%;
- ✚ обновление библиотечного фонда методической и художественной литературой – 50%.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), постоянно обновляется определённая законодательством информация на официальном сайте ДОУ.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **Материально – техническая база**

Детский сад находится в центре Советского района, рядом с административными зданиями и жилыми домами, размещен на площади 6691 кв.м. Территория просторная, благоустроенная, продумано ее озеленение. На территории предусмотрено твердое покрытие площадок, удобных пешеходных и подъездных путей; выделены зоны групповых детских площадок, общая спортивная площадка; зона зеленых насаждений. ДОУ украшают живописные лужайки, зеленые насаждения хвойных и лиственных деревьев.

Обновление материально-технической базы:

- ✚ спортивное оборудование – 5%;
- ✚ приобретение технических средств – 35%;
- ✚ приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавальных, сценических костюмов, пособий по экологическому воспитанию, национальному региональному компоненту, художественно-эстетическому и умственному развитию) – 10%;
- ✚ приобретение игровой детской мебели – 10%.

Групповые ячейки в достаточном количестве укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым оборудованием и учебно-методическими пособиями. Воспитательно-образовательный процесс оснащен нормативной, справочной, периодической и методической литературой, наглядными пособиями, играми, игрушками. Педагоги имеют возможность применять в процессе воспитания и обучения детей технические средства: телевизор, видеомагнитофон, магнитофоны, диапроекторы, компьютеры. Укомплектована лаборатория для элементарного детского экспериментирования. Для полноценного пребывания детей в детском саду созданы все условия: горячее и холодное водоснабжение, централизованная канализация и отопление.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✚ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✚ контроль состояния здоровья детей,
- ✚ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✚ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✚ воспитательно-образовательный процесс,
- ✚ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✚ взаимодействие с социумом,
- ✚ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✚ питание детей,
- ✚ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- ✚ выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- ✚ изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- ✚ выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок

способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Коллективом активно велась работа по изучению и внедрению новых методов и приемов, здоровьесберегающих технологий. В НОД педагогами познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, вибрационной гимнастикой, гимнастикой для глаз, релаксацией, самомассажем и другими здоровьесберегающими технологиями. В группах были выпущены памятки для родителей по данной проблеме, в течение года велась оздоровительная работа с приобщением всех специалистов ДОУ; воспитатели совместно с психологом изучили методику проведения психогимнастики.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ✚ оборудован музыкальный и спортивный залы;
- ✚ имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
- ✚ в группах размещены спортивные центры;
- ✚ медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией.

В течение года в ДОУ проводились:

- ✚ лечебно-профилактические мероприятия,
- ✚ противоэпидемические мероприятия,
- ✚ работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- ✚ организация питания,
- ✚ мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,
- ✚ санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Все оздоровительные мероприятия, направлены на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, предусматривают оптимизацию режима, организацию

двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми ЧДБ, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

- ✚ физкультурные занятия;
- ✚ утреннюю зарядку;
- ✚ прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- ✚ индивидуальную работу с детьми;
- ✚ музыкальные занятия;
- ✚ гимнастику для глаз;
- ✚ пальчиковую гимнастику;
- ✚ гимнастику после дневного сна;
- ✚ часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- ✚ соблюдение температурного режима;
- ✚ соблюдение режима проветривания;
- ✚ организация сбалансированного питания;
- ✚ «С» - витаминизация третьего блюда;
- ✚ соблюдение двигательного режима в течение дня;
- ✚ физкультурные минутки, динамические паузы;
- ✚ организация Дней здоровья;
- ✚ прогулки, походы;
- ✚ дыхательная гимнастика;
- ✚ профилактика гриппа, ОРЗ;
- ✚ оздоровление фитонцидами (чесночно-лимонно-медовые настои, употребление в пищу лука и чеснока);
- ✚ закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ работа с детьми ЧДБ;
- ✚ кружковая работа;
- ✚ привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.



**Вывод:** Можно сделать вывод, что педагогами и медицинской службой ДООУ ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

### **Организация питания**

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Основные принципы организации рационального питания в ДООУ:

1. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладать высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма.

2. Режим питания соответствует возрасту детей.

3. Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 95-100%.

В питании детей используем иодосодержащие продукты: соль, хлеб.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется закладка продуктов, технология приготовления и качество пищи, выдача пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

## **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса**

На протяжении года коллектив ДОУ работал над созданием безопасных условий при организации образовательного процесса. В ДОУ сформирован перечень нормативно-правовых актов: положения, приказы, инструкции по охране труда.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДОУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДОУ.

В ДОУ ведется работа по обеспечению правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- ✚ разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- ✚ разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✚ разработаны инструкции и памятки для руководителей, педагогов, обслуживающего персонала ДОУ по действиям в ЧС
- ✚ оформлен ряд стендов для сотрудников и родителей
- ✚ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

По пожарной безопасности ДОУ разработано:

- ✚ Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
- ✚ Противопожарный режим

- ✚ План противопожарных мероприятий
- ✚ План эвакуации
- ✚ Инструкции для сотрудников по ПБ
- ✚ Памятки и информационные таблички

В ДОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- ✚ семинары
- ✚ вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- ✚ создана соответствующая развивающая среда;
- ✚ разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- ✚ ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ;
- ✚ разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;
- ✚ ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности;
- ✚ проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ на случай возникновения пожара.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы коллектива в году. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что анализ деятельности МБ ДОУ «Детский сад №33» г. Орла за 2016 – 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДОУ. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей, возросла их активность участия в жизни ребенка в условиях дошкольного учреждения. Таким образом, основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям.

**На 2017 – 2018 учебный год коллективом в качестве приоритетных, выдвинуты следующие направления работы:**

1. Повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через использование инновационных технологий в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать создавать организационно-педагогические условия для эффективного коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта ДОУ.