

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33» г. ОРЛА

302028 г. Орел, Бульвар Победы, 4

Тел. 76-15-57 /Факс 45-50-36 /E-mail: mdoy33@yandex.ru

ЗАСЛУШАН
на заседании
Общего собрания
работников Учреждения
протокол № 6 от 02.04.2021 г.
и рекомендован к утверждению



ОТЧЕТ
О
РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 33» г. Орла

за 2020 год

ОРЕЛ
2021

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение уровня ведения административно-хозяйственной, образовательно-воспитательной и методической работы.

Самообследование проводится по состоянию за 2020 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с

- ✚ п. 3 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- ✚ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✚ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- ✚ приказом управления образования администрации города Орла от 19.04.2018 № 195-д «Об утверждении Порядка предоставления и рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций города Орла»

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Объем отчета не лимитирован.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» г. Орла.

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.4. Юридический адрес Учреждения: 302028, г. Орел, ул. Бульвар Победы, дом 4.

Фактический адрес Учреждения:

302028, г. Орел, ул. Бульвар Победы, дом 4,

302028, г. Орел, ул. Ленина, дом 24/26.

Тел. 76-15-57 /Факс 45-50-36 /E-mail: mdoy33@yandex.ru ,

сайт www.ds33-orel.ru.

1.5. Ф.И.О. заведующего Учреждения: Коршунова Лариса Валерьевна.

1.6. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни – с 07.00 до

18.00 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

1.7. Информация об учредителе Учреждения: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

1.8. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность Учреждения: Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность № 916 от 25.03.2019 г. серия 75 ЛО1 № 0000921. Согласно данной лицензии Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла, зарегистрированного Инспекцией Федеральной налоговой службы 09.11.2015 г., регистрационный № 2155749230591, а также муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 г. Орла», зарегистрированного Инспекцией Федеральной налоговой службы 13.11.2015 г., регистрационный номер: 2155749330042.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✚ Общие сведения об организации;
- ✚ Система управления организации;
- ✚ Образовательная деятельность;
- ✚ Внутренняя система оценки качества образования;
- ✚ Кадровое обеспечение;
- ✚ Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- ✚ Материально-техническая база.

Вывод: МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Администрация МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла осуществляет свою деятельность в рамках управления организацией в соответствии с:

✚ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) на основе принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

✚ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

✚ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);

✚ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✚ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

✚ Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла,

✚ Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же нормативно-правовыми и локальными документами ДОУ.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующая, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

✚ Общее собрание работников Учреждения,

✚ Педагогический совет Учреждения,

✚ Попечительский совет.

В 2020 году было проведено 5 заседаний общего собрания работников учреждения, на которых обсуждались вопросы:

- ✓ определение основных направлений деятельности учреждения,
- ✓ рассмотрение локальных актов,
- ✓ состояние трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,
- ✓ вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ,
- ✓ о функционировании ДОУ в рамках дежурной группы,
- ✓ о подготовке к новому учебному году,
- ✓ заслушан отчет о результатах самообследования учреждения.

В 2020 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по содержанию образования, формам, методам и способам их реализации в образовательном процессе, выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы поиска современных подходов к формированию познавательного интереса дошкольников, развития их интеллектуальных способностей в процессе работы по формированию элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО, использования подвижных игр для повышения двигательной активности дошкольников при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

Попечительский Совет в 2020 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседаниях заслушивались отчеты о расходовании средств от платных услуг, утверждалась смета расходов, принимались решения о введении дополнительных платных услуг, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения. Совет принял активное участие в организации и проведении общественно-профессиональной оценки качества образования дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Вывод: МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Образовательная деятельность

3.1. Данные о контингенте воспитанников, формах обучения

Проектная мощность детского сада – 195 детей.

В 2020 году ДООУ посещало 257 воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДООУ показывает, что контингент детей стабильно превышает проектную мощность.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
Всего групп		11	
Всего воспитанников			257
в том числе в различных возрастных ступенях образования:			
первая младшая	общеразвивающая	1	25
вторая младшая	общеразвивающая	2	48
- группы среднего дошкольного возраста	общеразвивающие	2	61
- группы старшего дошкольного возраста	общеразвивающая	1	17
	комбинированная	1	19
	компенсирующая	1	18
- группы подготовительного к школе возраста	общеразвивающая	1	31
	компенсирующая	1	25
- разновозрастная группа	общеразвивающая	1	13
Всего групп:		11 групп	
Воспитанники, получающие образование по формам	очное	257	100%
заочное			нет
семейное			нет
экстернат			нет
Воспитанники, находящиеся под опекой			нет
Дети-инвалиды			нет

Обучение осуществляется на русском языке.

3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2014 г № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанная на основе Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Цель ООП ДО: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем как основы формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

3.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО для детей с ТНР)

В соответствии с приказом управления образования администрации города Орла от 03.10.2019 г. № 269-д в целях своевременного оказания коррекционной логопедической помощи воспитанникам в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла были открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет и подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. В связи с этим в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла была разработана адаптированная основная образовательная программа

дошкольного образования для детей с ТНР от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР раннего и дошкольного возраста, с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 5 до 7 лет» под ред. Л.В.Лопатиной

Цель АООП ДО для детей с ТНР: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности. Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей 5 - 7 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

В МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла успешно реализуется ряд парциальных программ:

Образовательные области	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. ✚ «Формирование культуры безопасности» под ред. Тимофеева Л.Л. ✚ «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. ✚ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинин Ю.С.
Познавательное развитие	<p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Новикова В.П. «Обучение детей математике в детском саду» ✚ Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» ✚ Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. <p align="center">Ребенок и окружающий мир</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ С.Н Николаева «Юный эколог»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С. ✚ От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки

Для удовлетворения потребностей родителей и детей с 2014 года в ДОУ введены платные образовательные услуги, которые охватывают следующие образовательные области:

✚ Социально-коммуникативное развитие: «Умка» – для детей младшего дошкольного возраста (развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности);

✚ Художественно-эстетическое развитие: «Волшебные карандаши» (развитие творческих способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста через разные виды изобразительной деятельности); «Танцующие гномики» (формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей и качеств личности. Ведет занятия педагог хореографической школы г. Орла);

✚ Познавательное развитие: «Раннее обучение английскому языку», «Подготовка к школьному обучению: логическая математика и графика», «Подготовка к школьному обучению: читай-ка».

С 2019 года в ДОУ реализуется дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Фитнесс для малышей», а также логопедический кружок для воспитанников среднего дошкольного возраста «Веселый язычок».

В 2020 году воспитанники МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла осваивали программы дополнительного образования:

№ п/п	Программы дополнительного образования, реализуемые в 2019 году	Количество воспитанников
1.	Социально-коммуникативное развитие: «Умка»	22
2.	«Веселый язычок»	25
3.	«Раннее обучение английскому языку»,	15
4.	«Подготовка к школьному обучению: логическая математика и графика»,	22
5.	«Подготовка к школьному обучению: читай-ка»	23
6.	Художественно-эстетическое развитие: «Волшебные карандаши»	40
7.	«Танцующие гномики»	15
8.	Физическое развитие: «Фитнесс для малышей»	49
	Итого:	211

Процент охвата воспитанников дополнительными услугами от общего числа воспитанников составляет 82 %.

100% родителей, чьи дети посещают платные дополнительные кружки, довольны качеством оказания дополнительных образовательных услуг, исполнителями, их устраивает количество занятий и место услуги в режиме дня.

3.6. Образовательные задачи и пути их решения

В 2020 году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Формировать представления детей о ценности здорового образа жизни путем использования разнообразных педагогических методик и инновационных форм работы с детьми.

2. Развивать у детей интерес к чтению и восприятию художественной литературы как способа развития аналитической стороны связной речи детей.

3. Развивать и совершенствовать нравственные качества детей посредством различных способов ознакомления с окружающим миром.

4. Углублять профессионализм и педагогическую инициативу через использование интерактивных форм методической работы.

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческой внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач.

В дошкольном учреждении мы используем современные формы организации работы с коллективом: педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультации и другие. Наряду с традиционными формами, в целях решения задачи создания положительного нравственно-эмоционального климата в коллективе, используем интересные, проводимые в нетрадиционной форме педагогические советы, деловые игры, КВН, брейн-ринги и т.д. Пользуются большой популярностью среди педагогов защита педагогических проектов, мастер-классы.

В плане поиска современных подходов к формированию представлений детей о ценности здорового образа жизни путем использования разнообразных педагогических методик и инновационных форм работы с детьми проведён тематический контроль по выявлению уровня формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, проведены консультации для педагогов «Формы и методы работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и потребности в нем», «Подвижная игра как средство творческого развития детей», проведен семинар-практикум «Приобщение детей к здоровому образу жизни». Тематическому педсовету, посвященному данной проблеме предшествовала методическая неделя, во время которой все педагоги представили занятия с воспитанниками в рамках данной тематики. Итогом работы педагогического коллектива в данном направлении является педсовет, проведенный в форме деловой игры.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет речевому развитию воспитанников, а так же развитию у детей дошкольного возраста интереса к чтению и восприятию художественной литературы как способа развития аналитической стороны речи. В рамках данной тематики был проведен тематический контроль «Развитие связной речи воспитанников в различных видах деятельности». Для педагогов были проведены консультации «Способы приобщения детей к чтению художественной литературы», «Осваиваем новые интерактивные методы работы с детьми: сторителлинг», семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников», мастер-классы, направленные на развитие мелкой моторики воспитанников.

В 2020 году было продолжено пополнение методического кабинета пособиями и литературой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года был проведён различные виды контроля: предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок», «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов начинающими педагогами», «Просмотры организованной образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО»; сравнительный контроль «Выявление уровня эффективности развития звуковой культуры речи в общеразвивающих группах»; итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»; оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году, «Организация предметно-пространственной среды по развитию речи», «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя при организации питания на группах», «Организация питания. Формирование гигиенических навыков», «Качество организации коррекционно-развивающего процесса». После проведения контроля педагогам были даны рекомендации, которые были выполнены в течение года.

Результаты контроля в 2019-2020 учебном году указали на необходимость дальнейшей работы в 2020-2021 учебном году с начинающими педагогами, проведения тематического контроля «Эффективность использования подвижных игр для повышения двигательной активности дошкольников при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации образовательной программы ДОУ», по выявлению эффективности работы ДОУ по формированию грамматического строя речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, проведение уже ставших традиционными: оперативного контроля «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с требованиями программы», «Организация питания (в феврале – марте 2020 г.) и итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

Поэтому, в октябре 2020 года был организован тематический контроль «Создание условий для физической и психической безопасности воспитанников», проведены семинары-практикумы, консультации, мастер-классы по данной тематике. Итогом работы явился педагогический совет, который был проведён в форме деловой игры – педагогического ринга «Сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для их физической и психической безопасности».

Коллектив детского сада находится в постоянном поиске современных подходов к сохранению и укреплению здоровья детей, к созданию условий для их физической и психической безопасности в условиях реализации образовательной программы ДОУ, работа проводится на достаточном уровне, однако следует продолжить работу в данном направлении.

Также традиционным стало проведение смотров-конкурсов, таких как смотр-конкурс на лучшую подготовку групп и кабинетов к новому учебному году, «Дары осени», «Зимняя сказка», выставка рисунков по противопожарной тематике и т.д. В плане экологического просвещения воспитанников был реализован план мероприятий по экологии, проведены экологические акции

«Прилетайте птицы», экологические дни «День земли», «День птиц», «День Солнца», «Защитим елочку».

Также в течение года было проведено 3 медико-педагогических совещаний по вопросам воспитания детей от полутора до 3 лет. Например, «Анализ адаптации и нервно-психического развития детей». «Физическое развитие и оздоровление», «Роль фольклора в развитии речи детей 1 младшей группы».

Одно из направлений кадровой политики ДООУ - осуществление дифференцированного подхода к работе с педагогами, имеющими разный стаж работы, творческий потенциал, уровень теоретической и практической подготовленности. В связи с этим в ДООУ в течение 2020 года успешно функционировала: Школа молодого педагога (ШМП), целью которой совершенствование профессиональных умений и навыков молодых специалистов. Занятия в школе молодого педагога организовывались в виде дискуссий, творческих семинаров-практикумов, «круглых столов» и других игровых форм. Например, семинары-практикумы «Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе», «Содержание комплексно-тематического планирования», «Организация и руководство творческими играми», «Инновационные подходы к взаимодействию с родителями детей раннего возраста», «Организация прогулки с детьми в разное время года. Соблюдение режима прогулок. Структура и виды прогулок» и т.д. К молодым специалистам прикреплены наставники из опытных знающих педагогов, охотно делящихся с начинающими воспитателями своим опытом, знаниями, творческой энергией.

Педагогический коллектив включен в инновационную деятельность. В настоящее время коллектив участвует в региональной инновационной площадке «Бадминтон. Элементы спортивной игры бадминтон в структуре занятий по физической культуре»

Вывод: задачи, поставленные перед педагогическим коллективом во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года и в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года полностью выполнены.

4. Функционирования внутренней системы качества образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- ✚ повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;

- ✚ развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);

- ✚ нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- ✚ соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- ✚ создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для групп компенсирующей направленности);
- ✚ модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки – наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе локального акта ДОУ «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла, рассмотренного на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 27.03.2019 г. и утвержденного приказом руководителя № 92-Д/1 от 28.03.2019 г.

Благополучное пребывание детей в детском саду, характер их воспоминаний о дошкольном детстве зависит от первых дней пребывания в ДОУ. В МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла разработана модель организации педагогической работы в период адаптации к условиям детского сада, использование которой позволяет создать благоприятные условия для пребывания воспитанников в ДОУ.

В 2020 году из 25 вновь зачисленных в 1 младшую группу у 13 малышей (53%) отмечена адаптация лёгкой степени, у 10 человек (43 %) - средней степени тяжести, 2 ребенка (4%) не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- ✚ по социально-коммуникативному развитию детей;
- ✚ по познавательному развитию детей;
- ✚ по речевому развитию детей;
- ✚ по художественно-эстетическому развитию детей;
- ✚ по физическому развитию детей.

Результаты освоения ООП ДО за 2019 - 2020 учебный год

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
по социально-коммуникативному развитию

Группы	Начало года %	Конец года %
1 младшая	40	65
2 младшая А	41	69
2 младшая Б	44	70
Средняя А	73	78
Средняя Б	74	81
Старшая А	69	82
Старшая Б	71	85
Старшая В	73	88
Подготовительная А	75	93
Подготовительная Б	74	94
Разновозрастная	58	73
	63	80

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
по познавательному развитию

Группы	Начало года %	Конец года %
1 младшая	36	62
2 младшая А	47	70
2 младшая Б	51	74
Средняя А	53	79
Средняя Б	55	83
Старшая А	54	81
Старшая Б	54	83

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

Старшая В	55	89
Подготовительная А	62	91
Подготовительная Б	63	93
Разновозрастная	54	87
	53	81

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
по речевому развитию

Группы	Начало года %	Конец года %
1 младшая	38	65
2 младшая А	50	73
2 младшая Б	57	76
Средняя А	55	82
Средняя Б	53	78
Старшая А	64	82
Старшая Б	59	84
Старшая В	58	83
Подготовительная А	68	91
Подготовительная Б	69	92
Разновозрастная	53	79
	57	80

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по художественно-эстетическому развитию

Группы	Начало года %	Конец года %
1 младшая	47	67
2 младшая А	47	69
2 младшая Б	48	71
Средняя А	53	84
Средняя Б	55	85
Старшая А	63	92
Старшая Б	65	93
Старшая В	69	95
Подготовительная А	71	95
Подготовительная Б	73	94
Разновозрастная	61	86
	59	85

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
по физическому развитию

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

Группы	Начало года %	Конец года %
1 младшая	47	63
2 младшая А	49	65
2 младшая Б	52	67
Средняя А	54	82
Средняя Б	57	88
Старшая А	64	87
Старшая Б	64	85
Старшая В	63	85
Подготовительная А	71	91
Подготовительная Б	74	95
Разновозрастная	46	74
	58	89

Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (начало года)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (конец года)	Динамика изменений
социально-коммуникативное развитие	63	80	+17
познавательное развитие	53	81	+28
речевое развитие	57	80	+23
художественно-эстетическое развитие	59	85	+26
физическое развитие	58	89	+31

Вывод: Работа по выполнению ООП ДО во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по познавательному развитию, по физическому развитию, несколько ниже по речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию, наиболее низкий показатель по социально-коммуникативному развитию. В целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

4.1. Обеспечение здоровья и физического развития детей

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОУ приоритетным направлением работы коллектива было сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ✚ оборудован музыкальный и спортивный залы;
- ✚ имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
- ✚ в группах размещены спортивные центры;
- ✚ медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;

- ✚ оборудован изолятор;

Имеется годовой план работы, который предусматривает:

- ✚ лечебно-профилактические мероприятия,
- ✚ противоэпидемические мероприятия,
- ✚ работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- ✚ организация питания,
- ✚ мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,
- ✚ санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработан план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми ЧДБ, имеющими плоскостопие, нарушение осанки. Для обеззараживания групповых помещений применяется облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

- ✚ физкультурные занятия;
- ✚ утреннюю зарядку;
- ✚ прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- ✚ индивидуальную работу с детьми;
- ✚ музыкальные занятия;
- ✚ гимнастику для глаз;
- ✚ пальчиковую гимнастику;
- ✚ гимнастику после дневного сна;
- ✚ часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- ✚ соблюдение температурного режима;
- ✚ соблюдение режима проветривания;
- ✚ организация сбалансированного питания;
- ✚ «С» - витаминизация третьего блюда;
- ✚ соблюдение двигательного режима в течение дня;
- ✚ физкультурные минутки, динамические паузы;
- ✚ организация Дней здоровья;
- ✚ прогулки, походы;
- ✚ дыхательная гимнастика;
- ✚ профилактика гриппа, ОРЗ;
- ✚ оздоровление фитонцидами;
- ✚ закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ работа с детьми ЧДБ;
- ✚ кружковая работа;
- ✚ привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника. В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Основные принципы организации рационального питания в ДОУ:

1. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма.
2. Режим питания соответствует возрасту детей.
3. Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 100%. В питании детей используем йодосодержащие продукты: соль, хлеб.

В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели расширяли представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания.

Посещение дошкольной образовательной организации

	2019 год	2020 год
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1	9,0

Состояние детского травматизма

Количество случаев детского травматизма	2020
Во время образовательного процесса	-
В быту	-
В дорожно – транспортных происшествиях	-

Вывод: медико-педагогическая работа дает положительные результаты. Профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинскими работниками и педагогами, организация профилактических бесед с родителями способствуют улучшению здоровья детей.

4.2. Подготовка воспитанников к школе

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Голубова М.В., Кочеткова Л.Н., Меркулова О.А., Полякова А.О.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

В течение второго полугодия (сентябрь – декабрь) 2020 года психолого-педагогическая служба ДОУ держала на постоянном контроле вопрос успеваемости выпускников нашего детского сада. 99% детей успешно обучаются по программе 1 класса общеобразовательной школы. Все выпускники подготовительных групп успешно прошли тестирование на курсах подготовки будущих первоклассников в школе № 24, лицеях № 1, 22, гимназии № 19.

В июне 2020 года в дошкольном учреждении проводилась диагностика детей на готовность к школьному обучению. Для определения уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе было проведено фронтальное тестирование подготовительных к школе групп, было диагностировано 49 детей в возрасте 7-8 лет, что дало возможность в полной степени, провести анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Цель диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей подготовительных групп. В качестве исследуемых, были взяты следующие компоненты готовности к обучению в школе:

- ✚ информационный компонент – умение устанавливать причинно-следственные связи, а так же уровень развития вербального мышления;
- ✚ произвольность поведения – умение контролировать и направлять свои действия, умение действовать по образцу;
- ✚ личностно-мотивационный компонент – преобладание в линии поведения позиции «надо» над позицией «хочу»;
- ✚ психофизиологический компонент – сформированность зрительно-моторной координации.

Используемые методики:

1. Тест Керна-Йерасека – выявляет уровень психического развития ребёнка, внимания, способности к подражанию, сформированности сложнокоординированных движений рук.
2. Графический диктант – выявляет уровень развития пространственной ориентации, моторики руки.
3. Домик – выявляет уровень развития зрительно-моторной координации, мелкой моторики руки, внимания.
4. «Бусы» - выявляет количество условий, которое может удержать ребёнок в процессе деятельности при восприятии задания на слух.
5. Методика «10 слов» - выявляет уровень развития памяти.
6. Тестовая беседа С.А. Банкова – диагностика мотивационной готовности, оценка уровня общей осведомленности.

Результаты всех тестов говорят об общей готовности ребёнка к школьному обучению. Каждый тест оценивался по 5-бальной шкале.

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

1. Информационный компонент

Высокий уровень из 49 испытуемых имеют – 27 детей (55%)

Средний уровень имеют – 20 детей (41%)

Низкий уровень имеют – 2 детей (4%)

2. Произвольность поведения

Высокий уровень из 49 испытуемых имеют – 27 детей (55%)

Средний уровень имеют – 20 детей (41%)

Низкий уровень имеют – 2 детей (4%)

3. Личностно-мотивационный компонент

Высокий уровень из 49 испытуемых имеют – 26 ребенка (53%)

Средний уровень имеют – 17 детей (35%)

Низкий уровень имеют – 6 ребенка (12%)

4. Психофизиологический компонент

Высокий уровень из 49 испытуемых имеют – 31 детей (63%)

Средний уровень имеют – 15 детей (31%)

Низкий уровень имеют – 3 ребенка (6%)

Исходя из полученных данных, можно сделать следующие выводы:

1. У большинства детей подготовительных групп превалирует высокий и средний уровень школьной готовности.

2. У детей в обеих группах отмечается высокий уровень развития пространственной ориентации и моторики рук; уровень развития памяти также достаточно высок.

3. Меньший уровень развития имеет слуховое восприятие и внимание – при восприятии задания на слух детям тяжело удержать и выполнить все условия задания.

Таким образом, педагогами дошкольных групп уделялось больше времени, формированию у детей произвольного внимания, наблюдательности, умения выделять существенные признаки.

По отзывам педагогов, выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни.

Вывод: критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения ООП ДО ДОУ воспитанниками; в уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	31	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
 младшего дошкольного возраста	6	21%
 среднего дошкольного возраста	5	16 %
 старшего дошкольного возраста	7	23 %
 подготовительного к школе дошкольного возраста	4	13 %
 педагогического сопровождения	8	27 %
 из них внешних совместителей	нет	0
Вакансии (указать должности)	нет	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
 с высшим профессиональным образованием	26	84 %
 с высшим педагогическим образованием	26	84 %
 с незаконченным высшим образованием	нет	0
 с высшим специальным	5	16 %
 со средним специальным образованием	5	16 %
 с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной	соответствуют	100 %

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

характеристики по соответствующей должности		
Педагогические работники, имеющие ученую степень: ✚ кандидата наук	нет	0
✚ доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: ✚ всего	19	61 %
✚ высшую	10	31 %
✚ первую	9	29 %
✚ соответствие занимаемой должности	4	13 %
Состав педагогического коллектива: ✚ воспитатель	24	75 %
✚ музыкальный руководитель	2	6 %
✚ социальный педагог	нет	0
✚ учитель-логопед	2	6 %
✚ педагог-психолог	1	3 %
✚ педагог дополнительного образования	1	3 %
✚ инструктор по физкультуре	1	3 %
✚ др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы: ✚ 1-5 лет	7	22 %
✚ 5-10 лет	4	12 %
✚ 10-15 лет	7	22 %
✚ 15-20 лет	5	16 %
✚ Свыше 20	9	28 %

Учебно-воспитательный процесс осуществляет творческий, сплоченный коллектив педагогов. В МДОУ работают опытные, знающие специалисты, любящие детей. Педагоги Ноздрина Татьяна Ивановна, Сумина Тамара Яковлевна, Бардакова Татьяна Васильевна награждены почетными грамотами МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Музыкальный руководитель Полякова Екатерина Сергеевна – победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года – 2014». Сумина Тамара Яковлевна победитель в городском конкурсе на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений г. Орла. Павлова Наталья Сергеевна награждена Грантом Губернатора. Меркулова Ольга Александровна является лауреатом муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017». Павлова Н.С. – лауреат III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование». Сумина Т.Я. – лауреат III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии». Меркулова Ольга Александровна является победителем городского конкурса на присуждение муниципальной премии лучшим

педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла.

Курсовую переподготовку «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО» прошли 100% педагогов, обучение «По программе обучения оказания первой помощи». В 2020 году педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», пять педагогов прошли профессиональную переподготовку.

С целью обеспечения перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01.07.2017 г. реализуется план внедрения профессионального стандарта (дорожной карты).

Организована 100% централизованная регистрация сотрудников ДООУ на сайте «Единый урок безопасности в сети «Интернет». Все педагоги прошли обучение по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» на сайте «Единый урок безопасности в сети «Интернет».

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу по повышению своей педагогической компетентности через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обобщение и распространение своего опыта работы в городе, области, регионе, на международном уровне.

Участие педагогов в конференциях, семинарах.
Обобщение и распространение опыта работы

Уровень мероприятия	2020
Международный	7
Всероссийский	3
Региональный	4
Муниципальный	12

Педагоги ДООУ принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Уровень мероприятия	2020
Международный	4
Всероссийский	9
Региональный	1
Муниципальный	1

Коллектив ежегодно принимает активное участие в Днях Новатора, городских методических объединениях педагогов, в открытых мероприятиях для БУ ОО ДПО «ИРО».

21 января 2020 года на базе МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла прошло заседание городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Орла по теме «Формы и содержание педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями», которое получило высокую оценку специалистов города.

26 февраля 2020 года на базе МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла прошли мероприятия БУ ОО ДПО «ИРО» в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО».

Вывод: учреждение полностью укомплектовано кадрами. В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции.

6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

6.1. Материально-техническая база учреждения

Помещения для работы медицинских работников:	<ul style="list-style-type: none">✚ медицинский кабинет;✚ процедурный кабинет;✚ кабинет врача.
Помещения для питания воспитанников:	<ul style="list-style-type: none">✚ питание в групповых помещениях.
Пищеблок:	<ul style="list-style-type: none">✚ мясной цех;✚ овощной цех;✚ цех готовой продукции;✚ моечная;✚ раздевалка для обслуживающего персонала. <p>Кладовая для суточного запаса продуктов. Кладовая для сухих сыпучих продуктов. Камера хранения для овощей.</p>
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:	<ul style="list-style-type: none">✚ гладильно-прачечный блок
Помещения для сна и отдыха воспитанников:	<ul style="list-style-type: none">✚ 6 группы без спален;✚ 5 группы со спальнями
Объекты физической культуры и спорта:	<ul style="list-style-type: none">✚ спортивный зал;✚ спортивная площадка
Иное:	<ul style="list-style-type: none">✚ музыкальный зал;✚ логопедический кабинет;✚ изостудия;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

	<ul style="list-style-type: none">  прогулочные площадки;  кабинет заведующей;  методический кабинет;  кабинет заместителя по АХЧ
--	---

6.2. Мероприятия по укреплению материально-технической базы

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
Пожарная безопасность					
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Зам. зав. по АХЧ Гаврилина Г.Н.	2020 г.	Перезарядка, 2020 г.	5 огнетушителей Приобретены 2 плана эвакуации
2	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	ООО «Темп» Договор № 738-20 Т от 13.01.2020 г.; ООО «Проект-Труд» договор № 556/20М от 13.01.2020 г.	-	Установлена; выведена на пульт МЧС	1 1 Замена шлейфа № 5
3	Установка системы тревожной сигнализации	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор № 286/37 от 13.01.2020 г.	-	установлена	
4	Установка системы дымоудаления	-	-	-	
5	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений	-	-	-	чердака нет
6	Оборудование путей эвакуации	зам. зав. по АХЧ Гаврилина Г.Н.	-	Имеются указатели, пути эвакуации	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
				свободны	
7	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	ИП Федоров Г.И. Договор № 99/1 от 20.05.2020 г.	2020 г.	-	
8	Оборудование аварийного освещения зданий	-	-	-	
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия					
9	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	-	-	Оснащён на 100%	
10	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	ОО «Авант-Строй» Договор № 14/Д от 01.07.2020	2020 г.	выполнено	Замена канализации под кухней и прачечной; Замена водоснабжения на прачечной, в группах № 10,20,21,7,17,16
11	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещённости	ОО «Авант-Строй» Договор № 23/Д от 17.12.2019	2020 г.	выполнено	Замена электроснабжения коридора первого этажа; процедурного кабинета
12	Организация горячего питания	м/с Мисюк Т.В	-	Организовано 5 разовое питание	
13	Оборудование медицинского кабинета	-	-	Оснащён на 100%	Приобретены электронные весы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
14	Прохождение медицинского осмотра персоналом	ЗАО «Медицина» г. Орла Договор № 63/20 от 24.03.2020	Октябрь 2020	Пройден в количестве 65 человек (имеется справка о прохождении) октябрь 2020 г.	
15	Оборудование помещений мебелью, соответствующей возрастно-возрастным особенностям обучающихся	-	-	Мебелью укомплектованы на 100%	
16	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Технический персонал	ежедневно	-	
Антитеррористическая безопасность					
17	Установка ограждения по периметру учреждения	Зам. зав. по АХЧ Гаврилина Г.Н.	-	Ограждение имеется	
18	Установка систем видеонаблюдения	-	-	установлена	
19	Установка тревожной сигнализации	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор № 286/37 от 13.01.2020 г.	-	установлена	
20	Организация охраны	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор №	-	круглосуточно	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
		286/37 от 13.01.2020 г.; сторожа 6 чел.			
21	Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию)	ФГУП «Охрана» Росгвардии Договор № 286/37 от 13.01.2020 г.; тревожная кнопка	-	круглосуточно	
Ремонтные работы					
2 2	Проведение капитального ремонта	-	-	-	-
2 3	Проведение текущего ремонта	ИП Посохин Договор № 07/20 от 23.04.2020	2020 г.	выполнены	Замена оконных блоков
2 4		ИП Новикова Договор № 9 от 22.04.2020	2020 г.		Ремонт музыкального зала
Выполнение других мероприятий					
2 5	Поставка учебно-наглядного оборудования	ДОУ	В течение учебного года	Приобретены, наглядный материал для платных дополнительных образовательных услуг, игрушки, краски, пластилин, альбомы для рисования, карандаши, тетради	
2 6	Подключение к сети «Интернет»	«Ресурс-Связь» Договор № 3- 13/82 от от 30.01.2020 г.		имеется электронная почта Адрес: mdoy33@yandex .	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
				ru	
27	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Заведующая	В течение учебного года	имеются	
28	Проведение занятий по ОБЖ-безопасность дорожного движения	Старший воспитатель Дождикова Н.П.	В течение учебного года; июнь-август	выполнены	Занятия по ОБЖ «Правила дорожные- всегда мои друзья», выставка детского рисунка по безопасности поведения на улице; папки-передвижки для родителей «Осторожно - улица».
29	Противопожарная безопасность	Старший воспитатель Дождикова Н.П.; воспитатели	2020		Конкурс детского творчества; оформлен

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
					уголок противопожарной безопасности (из творческих работ воспитанников)

Информационно-технологическое обеспечение

Наличие в ОО оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Компьютер	3	Методический кабинет	Старший воспитатель, Воспитатели,	2007
Ноутбук	3	Кабинет делопроизводителя	Делопроизводитель	2012
		Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, пед.доп. образования,	2014
		кабинет зам. зав. по АХЧ	зам. зав. по АХЧ	2012
		Кабинет заведующей	заведующая	2007
Модем	1	Кабинет делопроизводителя	Заведующая, старший воспитатель, делопроизводитель	2009
Принтер	4	методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели, делопроизводитель	2007
		Кабинет делопроизводителя	Заместитель заведующей по АХЧ	2010
Факс	1	методический кабинет	администрация	2008
Телевизор	1	Музыкальный зал	педагоги	2010
Другое (указать) DVD	1	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, педагоги	2010

проигрыватель

Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз. 820 шт.
В том числе:	
Учебники	
Учебно-методическая литература	410 шт.
Художественная литература	260 шт.
Справочная литература, энциклопедии	150 шт.
Подписка (за последние 5 лет)	на журналы «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель»
другие	DVD-диски - 5 шт.

Групповые ячейки в достаточном количестве укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым оборудованием и учебно-методическими пособиями. Воспитательно-образовательный процесс оснащен нормативной, справочной, периодической и методической литературой, наглядными пособиями, играми, игрушками. В каждой группе имеется своя библиотека в соответствии с возрастом детей и программой. В старших группах укомплектованы лаборатории для элементарного детского экспериментирования. В каждой группе есть свой мини-методический кабинет. Педагоги имеют возможность применять в процессе воспитания и обучения детей технические средства: мультимедийную приставку, ноутбуки, музыкальный центр, DVD-плеер, телевизор, видеомаягнитофон, магнитофоны, диапроекторы, компьютеры.

Для полноценного пребывания детей в детском саду созданы все условия: горячее и холодное водоснабжение, централизованная канализация и отопление.

6.3. Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного	ведения официального сайта учреждения http://ds33-orel.ru/	да
	доступа к методической	да

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

процесса обеспечивает возможность:	библиотеке	
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	включения воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Наличие развивающих центров, уголков в группах	детская мебель для образовательной и практической деятельности; центр книги; центр творчества; игровая мебель; атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Школа», «Автозаправка», «Почта» и пр.; центр природы; центры экспериментирования, мини – лаборатории; центр развития речи; центр художественного творчества; конструкторы; головоломки, мозаики, пазлы, лото; развивающие игры по математике, логике; математические центры; дидактические игры по всем образовательным областям; различные виды театра; центр отдыха; центр физического развития; физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.; родительский уголок; выставки	Есть в наличии в каждой дошкольной группе

	детского творчества; наглядно – информационный стенд; уголок безопасности; спальная мебель; крупные спортивно – игровые модули	
--	--	--

6.4. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего дошкольного образования от 2 до 7 лет	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	мониторинг здоровья воспитанников;	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Вывод: следует отметить соответствие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ФГОС ДО. МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение рейтинга ДОУ на рынке образовательных услуг.

7. Общие выводы

Анализируя деятельность педагогического коллектива можно отметить творческий подход всех педагогических кадров к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать дифференцированный подход и вариативность образования.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.
2. Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.

7.1. Направления работы по совершенствованию образовательной деятельности

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020 учебный год определены следующие цели и задачи на 2021 год:

Цель: совершенствование форм и методов работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, развитие и совершенствование благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- ✚ Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- ✚ Поиск современных подходов к формированию грамматического строя речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в контексте ФГОС ДО.
- ✚ Всестороннее развитие личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.
- ✚ Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных технологий.
- ✚ Работа в рамках региональной инновационной площадки «Бадминтон. Элементы спортивной игры бадминтон в структуре занятий по физической культуре».

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека/ 84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 61 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 31 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 78 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	31 человек/

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33» г. Орла**

дошкольной образовательной организации	257 человек
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	да
1.15.2 Инструктора по физической культуре	да
1.15.3 Учителя-логопеда	да
1.15.4 Логопеда	нет
1.15.5 Учителя - дефектолога	нет
1.15.6 Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,18 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,6 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБ ДОУ "ДЕТСКИЙ САД №33" Г.ОРЛА, Коршунова Лариса Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
05.04.2021 14:10 (MSK), Сертификат № 01CBFDF600DDAB808B46A46A2F887FBA8C